



Developing a Professional Judgment Framework for Implementing the Fair Value Standard

Zahra Aslani * 

*Corresponding Author, Ph.D. Candidate, Department of Accounting, Faculty of Management and Accounting, Allameh Tabataba'i University, Tehran, Iran. E-mail: aslani29@yahoo.com

Ghasem Blue 

Associate Prof., Department of Accounting, Faculty of Management and Accounting, Allameh Tabataba'i University, Tehran, Iran. E-mail: blue@atu.ac.ir

Abstract

Objective

The transition toward International Financial Reporting Standards (IFRS) has emphasized the role of fair value in financial reporting. To determine fair value in financial reports, preparers rely on observable market-based inputs and unobservable inputs derived from the reporting entity's assumptions. Given the extensive reliance on professional judgment in determining fair value, particularly following the approval of Iranian Accounting Standard No. 42, and the lack of operational guidelines for its implementation, this study aims to develop a systematic framework for professional judgment in fair value measurement to enhance the preparation of financial information in Iran.

Methods

This study utilized a combination of systematic literature review and fieldwork methods. Data were collected through semi-structured interviews with 10 Iranian accounting and auditing experts from four groups—valuers, auditors, preparers, and regulators—conducted between the beginning and end of August 2023. Additionally, a structured questionnaire based on fuzzy logic was administered to 30 experts from the same groups, and the Delphi method was applied to analyze the results. The Best-Worst Method (BWM) was also used to

Citation: Aslani, Zahra & Blue, Ghasem (2025). Developing a Professional Judgment Framework for Implementing the Fair Value Standard. *Accounting and Auditing Review*, 32(1), 30- 62. (in Persian)

Accounting and Auditing Review, 2025, Vol. 32, No.1, pp. 30- 62

Published by University of Tehran, Faculty of Management

<https://doi.org/10.22059/ACCTGREV.2024.375838.1008944>

Article Type: Research Paper

© Authors

Received: May 25, 2024

Received in revised form: December 01, 2024

Accepted: January 01, 2025

Published online: March 05, 2025



assess the significance and prioritize the components of the framework with input from 8 experts. The Kruskal-Wallis statistical test was employed to compare the views of the four groups, and follow-up interviews with 5 experts were conducted to evaluate the internal validity of the findings.

Results

The study resulted in developing a professional judgment framework for implementing Iranian Accounting Standard No. 42 (Fair Value Measurement). The framework comprises the following key components: (1) Identifying the scope of the judgment, (2) Evaluating accounting and auditing guidelines, (3) Collecting relevant information and analyzing them, (4) Concluding and making a judgment, and finally (5) Documenting the rationale of professional accounting judgment.

Conclusion

Professional judgment is a crucial skill for preparers, auditors, and regulators of financial statements, particularly under a principles-based accounting regime. However, making such judgments can be challenging, and there is not always a single correct answer. Also, fair value measurement inherently involves judgment, which introduces the potential for bias in financial statements. A structured professional judgment framework is recommended to improve the quality of financial reporting. This framework includes identifying the judgment scope, evaluating accounting and auditing guidelines, gathering relevant information, forming judgments, and thoroughly documenting them. The credibility and utility of financial reporting are highly dependent on sound judgments, particularly as business transactions become increasingly complex. Moreover, the ability to demonstrate that judgments are reasonable at the time of reporting, given the prevailing facts and circumstances, is crucial. Preparers and auditors suggest that such a framework could mitigate future regulatory challenges by leveraging foresight. Experts assert that adopting a professional judgment framework enhances the quality and consistency of judgments, ultimately reinforcing trust in principles-based accounting standards.

Keywords: Professional Judgment, Fair Value, Iranian Accounting Standard No. 42.



تدوین چارچوب قضاوت حرفه‌ای در راستای پیاده‌سازی استاندارد ارزش منصفانه

زهرا اصلاحی*

* نویسنده مسئول، دانشجوی دکتری، گروه حسابداری، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران. رایانامه: aslani29@yahoo.com

قاسم بولو

دانشیار، گروه حسابداری، دانشکده مدیریت و حسابداری، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران. رایانامه: blue@atu.ac.ir

چکیده

هدف: حرکت به سمت استانداردهای حسابداری بین‌المللی، نقش ارزش‌های منصفانه را در گزارشگری مالی، پرزنگ کرده است. به منظور تعیین ارزش منصفانه در گزارش‌های مالی، تهیه‌کننده این گزارش‌ها از داده‌های ورودی قابل مشاهده مبتنی بر بازار و داده‌های ورودی غیرقابل مشاهده مبتنی بر مفروضات خود واحد گزارشگر، استفاده می‌کند. با توجه به گستردگی قضاوت در تعیین ارزش منصفانه و اهمیت قضاوت پس از تصویب استاندارد حسابداری ۴۲ ایران و نبود رهنمود عملیاتی درخصوص پیاده‌سازی آن، هدف پژوهش حاضر، رسیدن به چارچوبی نظاممند در قضاوت در اندازه‌گیری ارزش منصفانه برای تهیه اطلاعات مالی در محیط گزارشگری ایران است.

روش: در این پژوهش از روش مرور سیستماتیک مطالعات اسنادی و روش میدانی استفاده شد. داده‌ها با استفاده از دو ابزار مصاحبه نیمه‌ساختاریافته با ۱۰ نفر از خبرگان حرفه‌حسابداری و حسابرسی ایران، از چهار گروه «ارزش‌گذاران»، «حسابرسان»، «تهیه‌کنندگان» و «تدوین‌کنندگان مقررات»، از ابتدای سال ۱۴۰۲ تا پایان مرداد ماه ۱۴۰۲ و تحلیل محتوای آن‌ها و پرسشنامه ساختاریافته بر مبنای منطق فازی از ۳۰ نفر خبره در چهار گروه نام برده، جمع‌آوری شد. این داده‌ها با استفاده از روش دلفی فازی و روش بهترین و بدترین معیار، از طریق توزیع پرسشنامه بهترین - بدترین به ۸ خبره، تجزیه و تحلیل شدند. از آزمون کرووسکال والیس برای مقایسه چهار گروه شرکت‌کننده در پژوهش و از روش بهترین - بدترین نیز، برای تعیین اهمیت و اولویت‌بندی اجزای چارچوب استفاده شد. همچنین به منظور ارزیابی اعتبار داخلی نتایج نهایی پژوهش با ۵ نفر خبره مصاحبه شد.

یافته‌ها: تدوین چارچوب قضاوت حرفه‌ای در به کارگیری استاندارد حسابداری ایران (اندازه‌گیری ارزش منصفانه)، یافته این پژوهش است. «شناسایی حوزه قضاوت»، «ارزیابی رهنمودهای حسابداری و حسابرسی»، «جمع‌آوری اطلاعات، تجزیه و تحلیل آن»، «نتیجه‌گیری و انجام قضاوت» و «مستندسازی آن»، بخش‌های اصلی چارچوب قضاوت حرفه‌ای را شامل می‌شود.

نتیجه‌گیری: قضاوت حرفه‌ای یک مهارت اساسی برای تهیه‌کنندگان، حسابرسان و تنظیم‌کنندگان صورت‌های مالی است؛ بهویژه تحت یک سیستم حسابداری مبتنی بر اصول. قضاوت کردن دشوار است و لزوماً یک پاسخ برای آن وجود ندارد. از طرف دیگر، اندازه‌گیری ارزش

استناد: اصلاحی، زهرا و بولو، قاسم (۱۴۰۴). تدوین چارچوب قضاوت حرفه‌ای در راستای پیاده‌سازی استاندارد ارزش منصفانه. بررسی‌های حسابداری و حسابرسی، ۳۲(۱)، ۳۰-۶۲.

تاریخ دریافت: ۱۴۰۳/۰۳/۰۵

بررسی‌های حسابداری و حسابرسی، ۱۴۰۴، دوره ۳۲، شماره ۱، صص. ۳۰-۶۲

تاریخ ویرایش: ۱۴۰۳/۰۹/۱۱

ناشر: دانشکده مدیریت دانشگاه تهران

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۳/۱۰/۱۲

نوع مقاله: علمی پژوهشی

تاریخ انتشار: ۱۴۰۴/۱۲/۱۵

© نویسنده‌گان

doi: <https://doi.org/10.22059/ACCTGREV.2024.375838.1008944>

منصفانه همواره با قضاوت همراه است و این پتانسیل را دارد که سوگیری را در صورت‌های مالی وارد کند؛ بنابراین براساس این پژوهش پیشنهاد می‌شود که به منظور افزایش کیفیت گزارشگری مالی، در تهیه اطلاعات مالی چارچوب قضاوت، یعنی شناسایی حوزه، ارزیابی رهنماوهای حسابداری و حسابرسی، جمع‌آوری اطلاعات، انجام قضاوت و مستندسازی صورت پذیرد. به عبارت دیگر، اعتبار و سودمندی گزارشگری مالی به قضاوت‌های درست بستگی دارد؛ بهویژه با پیچیده‌ترشدن معاملات تجاری. همچنین مهم است که بتوان قضاوت‌ها را در زمان صدور گزارش و در پرتو واقعیات و شرایط موجود که معقول هستند، ثابت کرد. تهیه‌کنندگان و حسابرسان نیز پیشنهاد کرده‌اند که این امر می‌تواند تا حدی از چالش‌های نظارتی بعدی با بهره‌گیری از آینده‌نگری محافظت کند. خبرگان معتقدند که یک چارچوب قضاوت حرفة‌ای، کیفیت و یکپارچگی قضاوت‌های انجام شده را بهبود می‌دهد و در نتیجه، اعتماد به عملکرد استانداردهای حسابداری مبتنی بر اصول را تقویت می‌کند.

کلیدواژه‌ها: قضاوت حرفة‌ای، ارزش منصفانه، استاندارد حسابداری ۴۲ ایران.

مقدمه

به دنبال افزایش استفاده از استانداردهای بین‌المللی به عنوان استانداردهای اصول محور، اعمال قضایت حرفه‌ای توسط شرکت‌ها و حسابرسان اجتناب ناپذیر شده است (هیدوس و پیتل^۱، ۲۰۱۹). استانداردهای حسابداری اصول محور، بر یک چارچوب مفهومی مبتنی هستند و از سلسله‌مراتب واضحی از اصول اساسی تشکیل شده‌اند که مقررات یا خطوط کاملاً روشنی ندارند. چنین رویکردی، مستلزم استفاده گسترده از قضایت تهیه‌کنندگان، حسابرسان و تنظیم‌کنندگان مقررات است (بازنگری حسابداری چین^۲، ۲۰۱۰). از سوی دیگر، در مجموعه استانداردهای بین‌المللی گزارشگری مالی، آشکارا از به کارگیری ارزش‌های منصفانه حمایت می‌شود و استاندارد بین‌المللی گزارشگری مالی شماره ۱۳، گامی مهم در راستای انتشار رهنمودهای جامع و یکنواخت برای اندازه‌گیری ارزش منصفانه و افشای اطلاعات مرتبط محسوب می‌شود؛ از این‌رو، در حال حاضر، مسئله اصلی استانداردگذاران از این موضوع که آیا می‌باشد از ارزش منصفانه استفاده کرد یا خیر، به این تغییر یافته است که چگونه باید از ارزش‌های منصفانه استفاده کرد (گل محمدی، ۱۳۹۷).

در ایران نیز استاندارد حسابداری شماره ۴۲ «اندازه‌گیری ارزش منصفانه» در سال ۱۳۹۹ تصویب و در مورد کلیه صورت‌های مالی که دوره مالی آن از ابتدای سال ۱۴۰۰ و بعد از آن شروع می‌شود، لازم الاجرا شده است. با وجود لازم الاجرا بودن استاندارد ۴۲ ایران، تاکنون این استاندارد توسط شرکت‌های ایرانی پیاده‌سازی نشده است. در استاندارد حسابداری شماره ۴۲ ایران، به‌منظور افزایش ثبات رویه و قابلیت مقایسه اندازه‌گیری‌های ارزش منصفانه و افشاها مرتبط با آن، سلسله‌مراتب ارزش منصفانه در سه سطح ۱، ۲ و ۳ طبقه‌بندی شده است. ورودی‌های سطح ۱ «مبتنی بر بازار» هستند؛ یعنی ورودی‌های قابل مشاهده از قیمت‌های اعلام شده و تعديل نشده در بازارهای فعال. ورودی‌های سطح ۲، شامل ورودی‌های غیرمستقیم قابل مشاهده از قیمت اعلام شده و تعديل نشده اقلام مشابه در بازارهای فعال، اقلام یکسان در بازارهای غیرفعال یا سایر اطلاعات مربوط به بازار است. ورودی‌های سطح ۳ «مبتنی بر مدل» هستند؛ یعنی ورودی‌های غیرقابل مشاهده‌ای که توسط شرکت‌ها ایجاد می‌شوند (سازمان حسابرسی، استاندارد ۴۲، ۱۳۹۹).

با افزایش سلسله‌مراتب اندازه‌گیری ارزش منصفانه، قضایت و پیچیدگی مدل‌های ارزشیابی و میزان عدم تقارن اطلاعاتی بین تهیه‌کنندگان و استفاده‌کنندگان گزارش‌های مالی در مورد ارزش منصفانه، به ویژه در سطح ۲ و ۳ افزایش می‌یابد. با عنایت به اینکه ارزشیابی با قضایت همراه است، به‌دلیل استفاده از داده‌های ورودی مختلف و قضایت در مورد داده‌های ورودی و با توجه به تکنیک‌های ارزشیابی متفاوت، بالقوه نتایج متفاوتی ممکن است حاصل شود. بنابراین مهم‌ترین چالش‌های فنی اندازه‌گیری ارزش منصفانه، قضایت حرفه‌ای گسترده است. البته قضایت حرفه‌ای همراه با آزادی عمل، احتمال بروز مشکلات خطر اخلاقی یا خطر گزینش نامناسب و در نهایت انحراف در گزارشگری مالی را به همراه دارد (گیو، فیلیپ و جنی^۳، ۲۰۱۸). حال با استفاده از راهنمای کلی در تدوین استاندارد حسابداری ارزش منصفانه و با توجه به فقدان رهنمود عملیاتی برای پیاده‌سازی ارزش منصفانه، به‌منظور کنترل تبعات قضایت حرفه‌ای در جهت حفظ کیفیت گزارشگری مالی، تدوین چارچوب قضایت حرفه‌ای برای پیاده‌سازی استاندارد ۴۲ ایران ضرورت دارد. از این‌رو،

1. Heidhues & Patel

2. Chinese Accounting Reform, Published June 2010

3. Ghio, Filip & Jeny

پرسش اصلی پژوهش این است که فرایند قضاوت حرفه‌ای در اندازه‌گیری ارزش منصفانه، در محیط گزارشگری ایران شامل چه چارچوبی است. پیرو آن پرسش‌های فرعی پژوهش نیز به صورت زیر مطرح می‌شود:

۱. حوزه‌های قضاوت در اندازه‌گیری ارزش منصفانه کدام است؟

۲. ارزیابی رهنمودهای حسابداری در اندازه‌گیری ارزش منصفانه شامل چه مواردی است؟

۳. گردآوری اطلاعات و تجزیه و تحلیل آن شامل چه مواردی است؟

۴. نتیجه‌گیری و انجام قضاوت شامل چه مراحلی است؟

۵. مستندسازی قضاوت شامل چه مواردی است؟

این پژوهش دارای دانش‌افزایی است. پژوهش‌های پیشین به طور عمده در خصوص حوزه‌هایی چون تأثیر کاربرد ارزش منصفانه در گزارش‌های مالی، برای بهبود ارتباط ارزشی اطلاعات حسابداری (حاجی کرمانی، معین الدین و حیرانی، ۱۳۹۶)، تأثیر پذیرش استاندارد حسابداری ارزش منصفانه بر سود حسابداری (حجازی و میهمی، ۱۳۹۶)، مدل پیاده‌سازی نظام ارزش‌های منصفانه (کرمی و بیک بشرویه، ۱۳۹۶) و چالش‌های فنی به کارگیری ارزش منصفانه در گزارشگری مالی ایران (گل محمدی و رحمانی، ۱۳۹۷) متمرکز بوده‌اند و در خصوص قضاوت در ارزش منصفانه پژوهشی انجام نشده است (به نقل از سلیمانی امیری و محمودخانی، ۱۳۹۷). با توجه به نبود پژوهش کافی در خصوص قضاوت در ارزش منصفانه، در ادبیات حسابداری ایران و لزوم تهیه گزارش‌های مالی ارزش منصفانه محور، پژوهش حاضر نخستین پژوهشی است که در محیط کشور ایران با هدف ارائه چارچوب قضاوت حرفه‌ای، به منظور تهیه اطلاعات مالی ارزش منصفانه محور، این موضوع را بررسی کرده است.

مبانی نظری

با توسعه تجارت جهانی، نیاز به اطلاعات مالی قابل اعتماد و شفاف بیش از هر زمان دیگری مشهود شد. حرفة حسابداری در خط مقدم چالش ارائه اطلاعات با قابلیت اتکا و مقایسه به سرمایه‌گذاران، مدیران، تنظیم‌کنندگان استاندارد است. انتظار بر این است که تهیه کنندگان گزارش‌های مالی، قضاوت را در تهیه و حسابسان قضاوت را در حسابرسی گزارش‌های مالی، به شیوه‌ای حرفه‌ای اعمال کنند. در این خصوص چندین سازمان اطلاعاتی را در مورد نیاز به قضاوت حرفه‌ای و چارچوب‌های قضاوت حرفه‌ای ارائه کردند. این سازمان‌ها عبارت‌اند از: هیئت نظارت بر حسابداری شرکت‌های عمومی، مؤسسه حسابداران خبره اسکاتلندر، کمیته سازمان‌های حامی کمیسیون تردی و کمیسیون بورس و اوراق بهادار.

اصول چارچوب قضاوت حرفه‌ای مؤسسه حسابداران خبره اسکاتلندر برای تهیه کنندگان مشتمل است بر چهار اصل

زیر:

اصل ۱. گردآوری، تجزیه و تحلیل اطلاعات: یک قضاوت حرفه‌ای حسابداری تنها زمانی می‌تواند انجام شود که تمام اطلاعات مرتبط جمع‌آوری و تجزیه و تحلیل شود.

اصل ۲. ارزیابی رهنمودهای حسابداری: یک قضاوت حرفه‌ای حسابداری، فقط در چارچوب حسابداری قابل اجرا، استانداردهای حسابداری و سایر الزامات مربوطه می‌تواند انجام شود.

اصل ۳. فرایند قضاوت: قضاوت حرفه‌ای تنها پس از انجام مراحل قضاوت مندرج در دستورالعمل مؤسسه حسابداران خبره اسکاتلند می‌تواند انجام شود.

اصل ۴. مستندسازی قضاوت: یک قضاوت حرفه‌ای حسابداری باید به‌طور مناسب مستند باشد.

چارچوب قضاوت حرفه‌ای کمیته سازمان‌های حامی کمیسیون تردی بین صورت است: هیئت‌مدیره در تعیین استراتژی نقش عمدۀ ایفا می‌کند. تدوین اهداف بالای سازمان، تخصیص منابع، ارائه راهنمایی، جهت‌دهی و پاسخ‌گویی برای مدیریت، از جمله وظایف هیئت‌مدیره است. کمیته سازمان حامی کنترل داخلی کمیسیون تردی، به عنوان چارچوب یکپارچه، نظارت مؤثر هیئت‌مدیره را یکی از اصول اساسی در سطح کلان سازمان می‌داند. مدیران با پیروی مداوم از فرایند قضاوت صحیح، درک مکان‌هایی که مدیران و مدیریت در برابر تله‌های قابل پیش‌بینی آسیب‌پذیرند و به چالش کشیدن قضاوت‌های خود و قضاوت‌های افرادی که مسئولیت نظارت بر آن‌ها را بر عهده دارند، می‌توانند نظارت خود را بر استراتژی‌ها و ریسک‌های سازمان بهبود بخشنند. پیروی از یک فرایند قضاوت بهتر، به معنای بهبود مدیریت ریسک و نتایج کسب‌وکار بهتر است. به منظور اعمال قضاوت صحیح، پیروی مداوم از یک فرایند قضاوت خوب، مفید است. با درک اجزای یک فرایند قضاوت خوب و همچنین تهدیدهای رایج برای قضاوت خوب، می‌توان کیفیت، توجیه‌پذیری و قابلیت دفاع قضاوت‌ها را بهبود بخشد.

به استناد چارچوب قضاوت حرفه‌ای مؤسسه حسابرسی کی‌پی‌ام‌جی، یک فرایند قضاوت خوب شامل پنج مرحله است:

مرحله اول: تعریف مشکل و شناسایی اهداف اساسی؛

مرحله دوم: در نظر گرفتن راه‌کارهای مختلف؛

مرحله سوم: جمع‌آوری و ارزیابی مقادیر و انواع مناسب اطلاعات؛

مرحله چهارم: رسیدن به نتیجه‌گیری آگاهانه؛

مرحله پنجم: بیان و مستندسازی منطق برای نتیجه‌گیری که تصمیم را ارائه می‌کند.

چارچوب قضاوت حرفه‌ای کمیسیون بورس و اوراق بهادر آمریکا بین صورت است: کمیته مشورتی پیشنهاد کرده است که کمیسیون بورس و اوراق بهادر، باید یک چارچوب قضاوتی برای قضاوت‌های حسابداری اتخاذ کند. گزارش پیشرفت کمیته مشورتی کمیسیون بورس و اوراق بهادر^۱، چارچوبی را برای قضاوت‌های حسابداری پیشنهاد می‌کند که از دو جزء تشکیل شده است: فرایند تفکر انتقادی و مستندسازی.

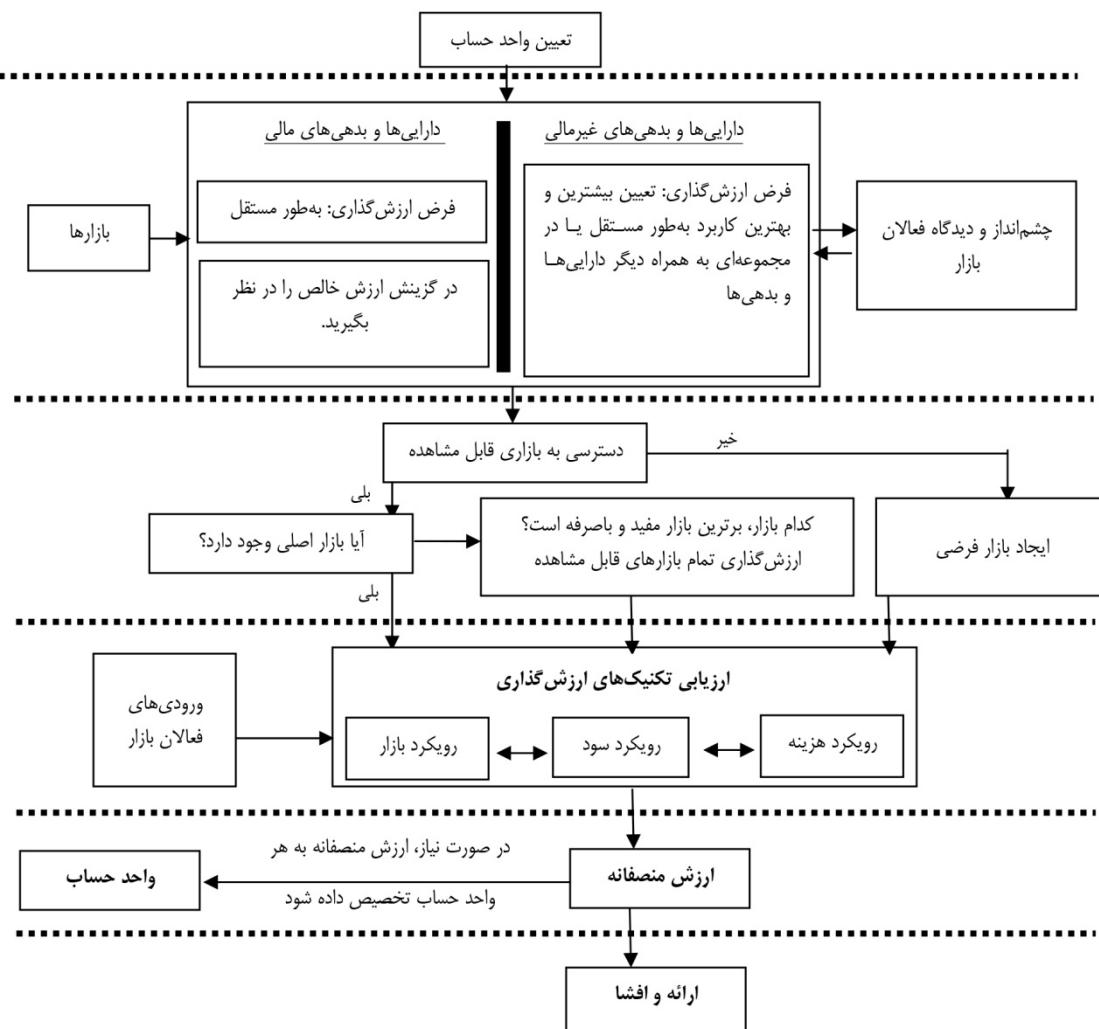
فرایند تفکر انتقادی: در قضاوت حرفه‌ای قبل از اعمال قضاوت از یک موضوع شناسایی شده، باید یک ارزیابی انتقادی، مستدل و با حسن نیت از موضوع انجام گیرد. ماهیت و دامنه موضوع بین شرح است:

۱. تجزیه و تحلیل معامله، از جمله ماهیت و هدف تجاری از معامله؛
۲. حقایق با اهمیتی که در زمان انتشار گزارش‌های مالی به طور معقولی در دسترس است؛
۳. بررسی و تحلیل کامل ادبیات مربوطه، از جمله اصول زیربنایی مربوطه؛
۴. دیدگاه‌ها یا برآوردهای جایگزین، از جمله موافقان و مخالفان برای جایگزین‌های معقول؛
۵. منطق انتخاب شده، از جمله دلایل جایگزینی یا برآورد انتخاب شده و ارتباط این منطق با نیازهای اطلاعاتی سرمایه‌گذاران و قضاوت طرف‌های خارجی ذی‌صلاح؛
۶. پیوند جایگزین یا برآورد انتخاب شده با ماهیت و هدف تجاری معامله یا موضوع مورد ارزیابی؛
۷. نوع شناخته شده در عمل در مورد گزینه‌ها یا برآوردها؛
۸. ثبات استفاده از جایگزین‌ها یا برآوردها برای معاملات مشابه؛
۹. استمرار و مناسب بودن مفروضات و داده‌های مورد استفاده.

در ضمن، فرایند تفکر انتقادی باید حاوی ورودی با سطح مناسبی از تخصص حرفه‌ای باشد و برای در نظر گرفتن صحیح قضاوت، زمان و تلاش کافی صرف شود. موضوعات یا تراکنش‌های با اهمیتی که بر اساس کاربرد چارچوب تجزیه و تحلیل شده‌اند، باید مطابق با الزامات افسای موجود افشا شوند. این افشا باید شفاف باشد تا سرمایه‌گذار معامله و مفروضاتی را که برای قضاوت حیاتی بودند، درک کند. هنگام ارزیابی قضاوت حرفه‌ای، حسابرسان یا سیاست‌گذاران باید افسای مربوط به قضاوت را در نظر بگیرند.

مستندسازی: گزینه‌های در نظر گرفته شده و نتیجه‌گیری‌های به‌دست‌آمده، باید به‌طور هم‌زمان مستند شوند. فقدان مستندات هم‌زمان، ممکن است به‌معنای نادرست بودن یک قضاوت نباشد؛ اما توضیح ماهیت و صحت قضاوت انجام شده در زمان انتشار گزارش‌های مالی را پیچیده می‌کند. از سوی دیگر، با پذیرش روزافزون استانداردهای بین‌المللی گزارشگری مالی، به عنوان استانداردهای ملی در تهییه گزارش‌های مالی، هماهنگی و هم‌گرایی حسابداری در سطح بین‌المللی افزایش یافته است. یکی از نتایج مهم، لازم الاجرا شدن استانداردهای بین‌المللی گزارشگری مالی، فرآیند شدن اندازه‌گیری ارزش‌های منصفانه در گزارشگری و اعمال قضاوت حرفه‌ای گسترده توسط حسابداران است.

پنج گام اصلی در چارچوب استاندارد بین‌المللی گزارشگری مالی شماره ۱۳ و استاندارد شماره ۴۲ ایران برای اندازه‌گیری ارزش‌های منصفانه به شرح شکل ۱ است (مؤسسه حسابرسی پرایس واترهاوس کوپرز ال ال پی، ۲۰۱۳). با توجه به چارچوب زیر، در «تعیین واحد حساب مبنا»، «تعیین مفروضات ارزشیابی»، «تعیین بازارها»، «تکنیک‌های ارزشیابی مناسب» و «تعیین ارزش منصفانه»، قضاوت‌های گسترده‌ای توسط تهیه‌کنندگان اطلاعات مالی، به‌ویژه در سطح سوم سلسله‌مراتب ارزش منصفانه نیاز است. با عنایت به موارد فوق، ارزشیابی در برگیرنده قضاوت‌های مهمی است و احتمال اینکه تکنیک‌های ارزشیابی متفاوت، به نتایج متفاوتی بینجامند، زیاد خواهد بود؛ زیرا داده‌های ورودی و هر گونه قضاوت در مورد داده‌های مزبور، ممکن است با توجه به تکنیک ارزشیابی مورد استفاده متفاوت باشد. البته وجود چنین تفاوت‌هایی، به این معنا نیست که هیچ یک از تکنیک‌های مزبور درست نیستند.



شکل ۱. چارچوب اندازه‌گیری ارزش‌های منصفانه

در مطالعات پس از پیاده‌سازی و اجرای استاندارد شماره ۱۳ (اندازه‌گیری ارزش منصفانه) که در سال ۲۰۱۸ توسط هیئت استانداردهای حسابداری بین‌المللی انجام گرفت، برخی چالش‌ها به شرح زیر گزارش شد (SFSA 157):

- قضاوت برای ارزیابی فعال بودن یا نبودن بازار؛
- قضاوت درخصوص قابل مشاهده بودن یا نبودن اطلاعات ورودی؛
- قضاوت درمورد واحد حساب و هماهنگی ورودی‌های آن (هنگامی که واحد حساب برای اندازه‌گیری ارزش منصفانه با واحد حسابی که ورودی‌های سطح ۱ برای آن در دسترس است متفاوت باشد)؛
- قضاوت در استفاده از مفهوم بالاترین و بهترین استفاده؛
- قضاوت در تعیین دارایی‌های بیولوژیکی و ابزارهای مالی.

علی‌رغم حرکت به سمت حسابداری ارزش منصفانه در استاندارد حسابداری شماره ۴۲ ایران، اما برای اجرای این استاندارد هیچ راهنمایی به کارگیری وجود ندارد. بدلیل فقدان خطوط روشن، شرکتها یک روش داخلی به کار می‌برند که این روش باید به طور مداوم اعمال شود. برای این منظور، می‌توان از رویکرد کیفی یا کمی یا ترکیبی از هر دو استفاده

کرد. توسعه یک رویکرد کیفی، مستلزم قضاوت و در نظر گرفتن حقایق خاص دارایی یا بدھی مورد سنجش است. با توجه به آنچه بیان شد، به‌منظور حفظ کیفیت گزارشگری مالی، ارائه چارچوب قضاوت حرفه‌ای در اندازه‌گیری ارزش منصفانه مسئله مهمی است؛ از این‌رو، تدوین چارچوب قضاوت حرفه‌ای برای پیاده‌سازی استاندارد ۴۲ ایران هدف این پژوهش است.

پیشنهاد تجربی پژوهش

پژوهش‌های زیادی درخصوص «قضاوت حرفه‌ای در گزارشگری مالی» و نیز «گزارشگری مالی مبتنی بر ارزش منصفانه» در حسابداری وجود دارد؛ اما پژوهشی درخصوص «قضاوت حرفه‌ای در تعیین ارزش منصفانه» برای تهیه اطلاعات مالی مشاهده نشد. در بررسی تحقیقات ارزش منصفانه در ایران، این نکته آشکار می‌شود که در ایران نیز همانند سایر نقاط دنیا، تحقیقات اندکی از منظر تئوریک به بحث در خصوص ارزش منصفانه پرداخته‌اند و بسیاری از تحقیقات از منظر کاربردی، ارزش منصفانه را بررسی کرده‌اند. با این حال در سال‌های اخیر، چند تحقیق شاخص در خصوص ارزش منصفانه در ایران انجام شده است که ضمن بررسی عوامل تعیین‌کننده و نظر خبرگان در خصوص ارزش منصفانه، در نهایت به ارائه مدل اندازه‌گیری ارزش منصفانه در ایران انجامیده است. در ادامه برای نمونه به برخی از این پژوهش‌ها، به ترتیب سال انتشار اشاره می‌شود.

حجازی و میهمی (۱۳۹۵)، پذیرش استاندارد حسابداری ارزش منصفانه و تأثیر آن بر سود حسابداری را از دیدگاه نمونه‌ای از تدوین‌کنندگان استاندارد و دانشگاهیان و انجمن حسابرسان داخلی و مدیران مالی شرکت‌های تولیدی پذیرفته شده در بورس بررسی کردند. روش تحقیق به کار رفته کاربردی بود. بر اساس این پژوهش، بین دیدگاه مدیران مالی با دیدگاه سایر نمونه‌ها تفاوت وجود دارد؛ اما بین دیدگاه دانشگاهیان و حسابرسان داخلی تفاوتی وجود ندارد. همچنین بین دیدگاه تدوین‌کنندگان استاندارد و دانشگاهیان تفاوت وجود ندارد؛ اما بین دیدگاه حسابرسان داخلی و تدوین‌کنندگان استاندارد تفاوت وجود دارد (صالح‌آبادی و مهرانی، ۱۴۰۱).

کرمی و بیک بشرویه (۱۳۹۶) از طریق روش پژوهشی داده‌بنیاد، به تدوین مدلی برای پیاده‌سازی نظام ارزش‌های منصفانه در ایران پرداختند. در پژوهش ایشان، شرایط علیّ عبارت بودند از: تأمین مالی خارجی، ارتباطات بین‌المللی بیشتر، بخشنامه‌های مربوط به نهادهای ناظر، راهبردها عبارت بودند از: اصلاح ساختار نظام ارزشیابی، ایجاد رویه‌های ارزشیابی واحد، تعریف واحد از ارزشیابی، پیوستن به نهادهای حرفه‌ای ارزشیابی بین‌المللی، اصلاح ساختار واحدهای ارزش‌گذاری فعلی، رتبه‌بندی ارزشیابان مستقل، ایجاد بانک اطلاعاتی درخصوص قیمت‌ها، اصلاح قانون مالیات‌های مستقیم. شرایط بستر عبارت بودند از: عدم وجود عزم و اراده ملی، نبود رابطه نمایندگی پیش فرض در شرکت‌های ایرانی، اجتناب از عدم اطمینان و مقاومت در برابر تغییر. شرایط مداخله گر عبارت بود از: نبود بازارهای منسجم و فعال، نوسان‌های اقتصادی، وجود پدیده ترس از بازار و قابلیت اتكای پایین قیمت‌ها در برخی بازارها، نداشتن دانش درخصوص اندازه‌گیری ارزش منصفانه در سطح سازمان و سطح مدیریت، هزینه هنگفت اندازه‌گیری ارزش منصفانه، کارفرمای محور شدن بسیاری از کارشناسان رسمی ارزشیابی و عدم استقلال آن‌ها. در نهایت پیامدهای پیاده‌سازی ارزش منصفانه در صورت اجرای راهبردها عبارت بود از: ایجاد فرصت برای جامعه دانشگاهی به‌منظور همراهی با تغییر و تأثیف کتاب‌های

مفید در زمینه اندازه‌گیری ارزش منصفانه، ارتقای نرم‌افزارهای مالی در سطح سازمان‌ها و اختصاص منابع مالی در جهت انجام صحیح این تغییر در نظام حسابداری، توسعه بخش ارزشیابی و همچنین تطبیق بین قوانین و مقررات و شفافیت بیشتر در کل اقتصاد با تأکید بر اندازه‌گیری ارزش منصفانه در ایران.

گل محمدی (۱۳۹۷) چارچوب عملیاتی به کارگیری ارزش‌های منصفانه در محیط گزارشگری مالی در ایران را تدوین کرد. چارچوب عملیاتی وی، گویای یک ساختار نظاممند پایه بود و ابعاد اندازه‌گیری و افسای ارزش منصفانه در محیط گزارشگری مالی ایران را دربرداشت. در بستر آن، به کارگیری ارزش‌های منصفانه در گزارشگری مالی ایران را میسر و تسهیل می‌کند. برای این منظور، ابتدا چالش‌های فنی اندازه‌گیری ارزش منصفانه و افسای اطلاعات ارزش منصفانه‌محور، عوامل محیطی زمینه‌ساز مقاومت در برابر پذیرش و به کارگیری گستره و پذیرش و رعایت الزامات ارزش منصفانه‌محور استانداردهای مجموعه IFRS و کاستی‌های زیرساختی در سطح محیط حرفه‌ای، در سطح محیط نهادی و در سطح محیط سازمانی شناسایی شد. در ادامه، راه کارهای عملیاتی فراهم‌کردن بسترها لازم برای پذیرش و به کارگیری الگوی اندازه‌گیری ارزش منصفانه و رعایت اثربخش الزامات ارزش منصفانه‌محور و نیز، کنترل شیوه عمل افراد حرفه در محیط گزارشگری مالی ایران مشخص شد. نتایج پژوهش آنان حاکی از دیدگاه مثبت خبرگان حرفه در ایران، نسبت به الگوی ارزش منصفانه بود. وی بیان کرد که چالش‌های فنی شناسایی شده برای اندازه‌گیری و افسای ارزش منصفانه، موجب چالش‌برانگیز شدن پذیرش الگوی گستره در عمل می‌شود.

سلیمانی امیری و محمودخانی (۱۳۹۸)، به بررسی دیدگاه حسابرسان ایران در خصوص حسابرسی برآوردهای ارزش منصفانه پرداختند. یافته‌های آن‌ها نشان می‌دهد حسابرسان معتقدند که مهم‌ترین چالش حسابرسی در رابطه با اندازه‌گیری ارزش منصفانه، نبود بازار فعال برای اکثر دارایی‌ها و بدھی‌های است. همچنین طبق یافته‌ها، چالش‌های حسابرسی اندازه‌گیری ارزش منصفانه دارایی‌ها و بدھی‌های مالی با دارایی‌ها و بدھی‌های غیرمالی تفاوت دارد. دشواری حسابرسی سطوح ۲ و ۳ ارزش منصفانه، نبود رهنمودهای آموزشی، فقدان صلاحیت حسابرس و نبود کارشناسان با تجربه، می‌تواند بر کیفیت حسابرسی ارزش منصفانه مؤثر باشد و همین مسئله، لزوم توجه به دانش حسابرسی و بازنگری در استانداردهای حسابرسی را روشن می‌سازد.

مرادی، جعفری درهد و حسین‌زاده (۱۳۹۸) چالش‌ها و فرصت‌های اندازه‌گیری ارزش منصفانه در راستای پیاده‌سازی استانداردهای بین‌المللی گزارشگری مالی در ایران را بررسی کردند. مطابق با یافته‌های پژوهش، محیط اقتصادی، آموزش، ورودی‌های اندازه‌گیری، حسابرسی ارزش‌های منصفانه و مقاومت، به عنوان چالش‌های اندازه‌گیری ارزش‌های منصفانه شناخته شده و صحت اطلاعات حسابداری، شفافیت و همسان‌سازی، فرصت‌های اندازه‌گیری ارزش‌های منصفانه است.

بهطور کلی، با توجه به پذیرش استانداردهای بین‌المللی گزارشگری مالی، به ویژه استاندارد اندازه‌گیری ارزش منصفانه در ایران (تصویب استاندارد حسابداری شماره ۴۲) و گستردگی این استاندارد در گزارشگری مالی و همچنین، عدم اجرای آن تاکنون، در این پژوهش به دنبال چارچوبی برای قضاوت حرفه‌ای درخصوص اندازه‌گیری ارزش منصفانه در تهیه اطلاعات مالی هستیم.

روش‌شناسی پژوهش

گام نخست

در گام نخست این پژوهش، مقوله‌بندی اولیه چارچوب قضاوت حرفه‌ای در اندازه‌گیری ارزش منصفانه با استفاده از روش مرور سیستماتیک مورد بررسی قرار گرفت و چارچوب اولیه‌ای استخراج شد. برای مرور سیستماتیک از موارد زیر استفاده شده است:

- محتوای یافته‌های پژوهش‌های پیشین در رابطه با پذیرش و به‌کارگیری الزامات مجموعه استانداردهای بین‌المللی گزارشگری مالی، بهویژه استانداردهای ارزش منصفانه محور، اندازه‌گیری ارزش منصفانه و افشاری اطلاعات ارزش منصفانه محور و الزامات استانداردهای حسابداری و گزارشگری مالی ذی‌ربط برگرفته از مجله‌های علمی و پژوهشی معتبر و با کیفیت بالا در حوزه حسابداری و حسابرسی نمایه شده روی پایگاه‌های علمی معتبر داخلی و خارجی.
- متن گزارش‌های تحلیلی نهادهای حرفه‌ای درخصوص اندازه‌گیری ارزش منصفانه و استانداردهای حرفه‌ای با موضوع اندازه‌گیری ارزش منصفانه و افشاری اطلاعات مرتبط شامل ASC820، IFRS13، SEC گزارش‌های برگرفته از تارنماهای رسمی نهادهای بین‌المللی و گزارش‌های پس از اجرای استاندارد اندازه‌گیری ارزش منصفانه.
- رهنمودهای فنی مؤسسه‌های حسابرسی بزرگ بین‌المللی (PwC 2014، KPMG 2017، E&Y 2019 و Deloitte 2017) در زمینه استانداردهای حسابداری و گزارشگری مالی با موضوع اندازه‌گیری ارزش منصفانه و همچنین چارچوب قضاوت ارزش منصفانه برگرفته از تارنماهای رسمی مؤسسات مذبور.
- استانداردهای ارزش‌گذاری بین‌المللی برگرفته از تارنماهای سازمان ارزش‌گذاری IVSC.
- کتاب ارزش منصفانه معتبر مانند اندازه‌گیری ارزش منصفانه: راهنمایی و اجرا عملی (Zyla¹، ۲۰۲۰) و کتاب کوچک ارزش‌گذاری، نحوه ارزش‌گذاری یک شرکت، انتخاب سهام و سود (Damodaran²، ۲۰۱۰).
- بررسی ابعاد قضاوت حرفه‌ای و چارچوب‌های قضاوت حرفه‌ای تهیه شده توسط هیئت نظارت بر حسابداری شرکت‌های عمومی (PCAOB)، مؤسسه حسابداران خبره اسکاتلند (ICAS)، کمیته سازمان‌های حامی کمیسیون تردی (COSO)، کمیسیون بورس و اوراق بهادار (SEC).

گام دوم: نظرخواهی از خبرگان از طریق مصاحبه

پس از مطالعات کتابخانه‌ای و بررسی ادبیات نظری و استخراج الگوی اولیه، به جهت بازنگری، اصلاح، تکمیل و تطبیق آن با شرایط بومی و اقتصادی کشور و ساختار گزارشگری مالی ایران، مصاحبه نیمه‌ساختاریافته‌ای با خبرگان صورت گرفت و الگوی اولیه در اختیار ایشان قرار گرفت تا در خصوص شناخت زوایای ناشناخته، اصلاح، تکمیل و بومی‌سازی آن اقدام شود.

1. Zyla

2. Damodaran

گام سوم: تدوین و توزیع پرسشنامه

به‌منظور سنجش میزان مقبولیت چارچوب قضاوت حرفه‌ای در اندازه‌گیری ارزش منصفانه براساس مصاحبه‌ها، پرسشنامه‌ای بر مبنای اجزای چارچوب طراحی شد و در اختیار خبرگان قرار گرفت. پرسشنامه مذکور به‌صورت طیف لیکرت، میزان موافقت یا مخالفت پاسخ‌دهنده را سنجید.

گام چهارم: تجزیه و تحلیل داده‌های پرسشنامه

روایی پرسشنامه پژوهش در دو قسمت روایی سازه و روایی محتوا صورت گرفت.

گام پنجم: ارائه چارچوب و روش‌های اعتباربخشی به آن

در این پژوهش پس از انجام مصاحبه و دریافت پرسشنامه و تجزیه و تحلیل آن، جهت بررسی اعتبار درونی با پنج نفر از خبرگان که در تحقیق مشارکت داشتند، مصاحبه‌ای انجام شد. جهت بررسی اعتبار بیرونی نیز چارچوب حاصل با مطالعات پیشین مقایسه شد.

گام ششم: رتبه‌بندی اجرا، پیامدهای قضاوت حرفه‌ای و ویژگی‌ها

پس از تدوین چارچوب قضاوت حرفه‌ای در اندازه‌گیری ارزش منصفانه از طریق مروج سیستماتیک، مصاحبه و پرسشنامه، چارچوب قضاوت حرفه‌ای نهایی شد و سپس، از طریق روش بهترین و بدترین معیار، اجزا و پیامدها و ویژگی‌ها رتبه‌بندی شدند. در مرحله توزیع پرسشنامه بهترین - بدترین از ۸ نفر خبرگان حسابداری و حسابرسی ایران درخواست شد که ارجحیت بهترین معیار نسبت به سایر معیارها و همچنین ارجحیت سایر معیارها نسبت به بدترین معیار را با استفاده از اعداد ۱ تا ۹ مشخص کنند. این خبرگان در بخش پرسشنامه لغایی فازی نیز همکاری کرده بوده‌اند. ویژگی‌های اصلی خبرگان منتخب در این بخش، داشتن تجربه حرفه‌ای تهیه، حسابرسی اندازه‌گیری ارزش منصفانه، تدوین رساله یا دخیل بودن در تنظیم استاندارد ۴۲ ایران بوده است. از این ۸ خبره، دو نفر از خبرگان با موضوع اندازه‌گیری ارزش منصفانه رساله نگاشته بودند، دو نفر در تهیه صورت‌های مالی ارزش منصفانه محور درخصوص شرکت‌های مادر خارجی شرکت داشتند، دو نفر حسابرسی صورت‌های مالی ارزش منصفانه محور شرکت فرعی ایرانی و شرکت مادر خارجی را انجام داده بودند و در نهایت دو نفر در تهیه استاندارد ۴۲ ایران مشارکت داشتند.

گام ششم: ارائه چارچوب و روش‌های اعتباربخشی به آن

در این پژوهش پس از انجام مصاحبه و دریافت پرسشنامه و تجزیه و تحلیل آن، جهت بررسی اعتبار درونی، با پنج نفر از خبرگان که در تحقیق مشارکت داشتند، مصاحبه صورت پذیرفت. برای بررسی اعتبار بیرونی نیز چارچوب حاصل با مطالعات پیشین مقایسه شد.

پژوهش حاضر با توجه به هدف کلی و ماهیت پژوهش، از نوع رویکرد آمیخته مبتنی بر پارادایم اثبات‌گرایی است که بر اساس هدف، در زمرة پژوهش‌های توسعه‌ای و کاربردی و از منظر نحوه گردآوری داده‌ها، در زمرة پژوهش‌های پیمایشی - اکتشافی قرار می‌گیرد. خلاصه مراحل پژوهش به شرح جدول ۱ است.

جدول ۱. خلاصه مراحل پژوهش

نمونه‌گیری	ابزار پژوهش	روش پژوهش	خروجی	مراحل پژوهش
	مطالعات استاندی و روش میدانی	مرور سیستماتیک استاندی و روش میدانی	استخراج چارچوب قضاوت حرفه‌ای در اندازه‌گیری ارزش منصفانه	اول
هدفمند طبقه‌ای - گلوله بر夫ی تا رسیدن به اشباع	اصحابه	تحلیل محتوا	استخراج چارچوب قضاوت حرفه‌ای و اخذ نظر خبرگان در اندازه‌گیری ارزش منصفانه	دوم
قضاوتی و بر مبنای نمونه در دسترس	پرسش‌نامه دلفی فازی	روش دلفی فازی، روش بهترین - بدترین	تدوین چارچوب قضاوت حرفه‌ای و اخذ نظر خبرگان برای تأیید	سوم

برای ارزیابی روایی پرسشنامه، پرسش‌نامه‌ها در اختیار ۵ نفر از اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها که در حوزه گزارشگری مالی مبتنی بر ارزش منصفانه و گزارشگری مالی مبتنی بر مجموعه استانداردهای بین‌المللی گزارشگری مالی مطالعات علمی و پژوهشی داشتند، قرار گرفت تا اصلاحات لازم را به پژوهشگران پیشنهاد کنند. سپس در اختیار ۵ نفر از افراد درگیر در تدوین استانداردهای حسابداری، استیضد دانشگاه، متخصصان حوزه حسابرسی و حسابداری قرار داده شد و از آن‌ها درخواست شد تا پرسشنامه‌پژوهش را تکمیل کنند و هر پرسشی که در رابطه با محتوای گزاره‌ها برای آن‌ها مطرح است و همچنین، اشکال‌های ظاهری در متن گزاره‌ها را مشخص کنند. در نهایت، با توجه به اصلاحات پیشنهادی، پرسشنامه‌ها تعدیل شد.

در این پژوهش از روش همسانی درونی با استفاده از ضربیب آلفای کرونباخ برای سنجش پایایی پرسشنامه پژوهش استفاده شده است. آلفای کرونباخ برای چارچوب قضاوت حرفه‌ای در اندازه‌گیری ارزش منصفانه ۰/۹۸ به دست آمد. همچنین مقدار آلفای کرونباخ برای خرده آزمون شناسایی حوزه‌های قضاوت در اندازه‌گیری ارزش منصفانه ۰/۹۶، خرده آزمون ارزیابی رهنمودهای حسابداری ۰/۸۴، خرده آزمون گردآوری اطلاعات و تجزیه و تحلیل آن ۰/۹۱، خرده آزمون نتیجه‌گیری و انجام قضاوت ۰/۹۳ و خرده آزمون مستندسازی قضاوت ۰/۹۴ محاسبه شد. بنابراین پایایی چارچوب قضاوت تأیید شد.

پژوهش حاضر از بعد قلمرو زمانی، از نوع مقطعی و در سال ۱۴۰۲ اجرا شده است. قلمرو مکانی پژوهش، محیط گزارشگری مالی ایران جامعه آماری است. جامعه آماری پژوهش، از چهار گروه مختلف همگن از خبرگان حرفه، به شرح زیر تشکیل شده بود:

۱. ارزش‌گذاران، شامل متخصصان ارزش‌گذاری فعال در نهادهای مالی تحت نظارت سازمان بورس، کارشناسان رسمی دادگستری فعال در ارزش‌گذاری دارایی‌های مختلف و تحلیلگران و مدیران سرمایه‌گذاری شرکت‌های سرمایه‌گذاری بورسی و فرابورسی (تعداد ۳ خبره)؛
۲. حسابرسان، شامل اعضای مؤسسه‌های حسابرسی و خدمات حسابداری و مالی طراز اول معتمد بورس با رتبه کیفیت الف (تعداد ۱۰ خبره)؛

۳. تهیه کنندگان، شامل مقامات مالی ارشد (تعداد ۸ خبره)؛
۴. تدوین کنندگان مقررات شامل اعضای کمیته تدوین استانداردهای حسابداری سازمان حسابرسی و کمیته آموزش و استانداردهای حسابداری سازمان بورس و اوراق بهادار، ناظران سازمان بورس و بانک مرکزی و بیمه مرکزی و اساتید دانشگاه (تعداد ۹ خبره).

برای انتخاب خبرگان حرفه از روش نمونه‌گیری «هدفمند طبقه‌ای» استفاده شد و در هر طبقه از جامعه پژوهش که به صورت هدفمند تعیین شدند، از روش نمونه‌گیری گلوله برای به‌گونه‌ای استفاده شد که تنها افراد مطلع به عنوان خبره در مطالعه مشارکت داشته باشند. خبرگان حرفه باید حداقل یکی از معیارهای خبرگی به شرح زیر را داشته باشند:

- داشتن سوابق علمی، مطالعات پژوهشی و تأییفات اعم از مقاله و کتاب در زمینه گزارشگری مالی مبتنی بر گزارشگری مالی بین‌المللی و حسابداری مبتنی بر ارزش منصفانه، حسابرسی ارزش منصفانه و ارائه مطالب علمی و دیدگاه‌های علمی و فردی در همایش‌های حسابداری با موضوع محوری گزارشگری مالی مبتنی بر گزارشگری مالی بین‌المللی؛
- داشتن سابقه تدریس در دانشگاه‌ها یا مراکز آموزش حرفه‌ای در زمینه گزارشگری مالی مبتنی بر گزارشگری مالی بین‌المللی و حسابداری مبتنی بر ارزش منصفانه، حسابرسی ارزش منصفانه؛
- داشتن تجارت حرفه‌ای و فعالیت‌های عملی در زمینه گزارشگری مالی بین‌المللی و حسابداری مبتنی بر ارزش منصفانه، حسابرسی ارزش منصفانه.

با توجه به عدم اجرای استاندارد ۴۲ ارزش منصفانه در ایران، تعداد افراد خبره دارای تجارت عملی در حوزه اندازه‌گیری ارزش منصفانه و گزارشگری مالی مبتنی بر ارزش منصفانه بسیار محدود است؛ از این رو تعداد ۴۲ خبره دارای تجارت عملی یا سوابق علمی و یا سابقه تدریس درخصوص ارزش منصفانه و گزارشگری مالی بین‌المللی شناسایی شد که تعداد ۳۰ نفر از آن‌ها حاضر شدند که در این پژوهش همکاری کنند و پرسشنامه‌ها را به‌طور کامل تکمیل کردند. جزئیات اطلاعات مصاحبه و پرسشنامه‌ها به شرح جدول‌های ۲ تا ۴ است.

جدول ۲. جزئیات بیشتر درباره جامعه آماری، نمونه آماری و نحوه توزیع پرسشنامه‌ها

درصد پاسخ‌گویی	تعداد دریافتی و قابل اتکا	تعداد پرسشنامه ارسال شده	عدم تمایل	مصاحبه خبره	شناسایی خبره	شماره گروه	طبقه‌بندی کلی
۷۵	۳	۴	۶	۴	۱۰	۱ گروه	ارزش‌گذاران
۱۰۰	۱۰	۱۰	۱	۲	۱۱	۲ گروه	حسابرسان
۸۹	۸	۹	۲	۲	۱۱	۳ گروه	تهیه کنندگان
۹۰	۹	۱۰	۰	۲	۱۰	۴ گروه	تدوین کنندگان مقررات
۹۱	۳۰	۳۳	۹	۱۰	۴۲		کل

جدول ۳. اطلاعات جمعیت‌شناختی مصاحح شوندگان

شماره مصاحبه‌شونده	طبقه‌بندی مصاحبه‌شونده	جنسیت	سن	سابقه اجرایی	تحصیلات	هزوهای فعالیت
۱	ارزش‌گذاران	مرد	۴۵	۲۰	کارشناسی ارشد	ارزش‌گذاری
۲	ارزش‌گذاران	مرد	۷۰	۳۰	دکتری	ارزش‌گذاری
۳	ارزش‌گذاران	مرد	۴۵	۲۰	دکتری	ارزش‌گذاری
۴	ارزش‌گذاران	مرد	۴۰	۱۵	دکتری	ناظر بورس
۵	حسابرسان	زن	۷۰	۴۰	کارشناسی	حسابرسی
۶	حسابرسان	مرد	۵۵	۳۰	کارشناسی ارشد	حسابرسی
۷	تهیه‌کنندگان	مرد	۵۵	۳۰	کارشناسی	امور مالی
۸	تهیه‌کنندگان	مرد	۴۸	۲۵	کارشناسی ارشد	امور مالی
۹	تدوین کنندگان مقررات	زن	۴۰	۱۵	دکتری	استاندارد‌گذاری
۱۰	تدوین کنندگان مقررات	مرد	۵۵	۳۰	دکتری	استاندارد‌گذاری

جدول ۴. جزئیات بخش جمعیت‌شناختی پرسش‌نامه

طیف					عنوان
بین از ۶۵	۶۵ تا ۵۵	۵۵ تا ۴۶	۴۵ تا ۳۶	۳۵ تا ۲۵	سن
-	-	بیش از ۲۰ سال	بین ۱۰ تا ۲۰ سال	تا ۱۰ سال	سابقه کار
سایر	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دانشجوی دکتری	دکتری	سطح تحصیلات
-	سایر	اقتصاد	مدیریت مالی	حسابداری	رشته تحصیلی
تدوین کنندگان مقررات	مدیران سرمایه‌گذاری	متخصصان ارزش‌گذاری	حسابرسی مستقل و داخلی	امور مالی	سوابق حرفه‌ای
سوابق اختصاصی در حوزه IFRS	تألیف کتاب و مقاله	انجام پژوهش‌های پژوهشی	تدریس در مراکز آموزش حرفه‌ای	تدریس در دانشگاه	سوابق آموزشی و پژوهشی

یافته‌های پژوهش

در پاسخ به پرسش اصلی پژوهش (فرایند قضاوت حرفه‌ای در اندازه‌گیری ارزش منصفانه در محیط گزارشگری ایران چه چارچوبی دارد) و پرسش‌های فرعی پژوهش (هزوهای قضاوت در اندازه‌گیری ارزش منصفانه کدام است؟ ارزیابی رهنمودهای حسابداری در اندازه‌گیری ارزش منصفانه شامل چه مواردی است؟ گردآوری اطلاعات و تجزیه و تحلیل آن

شامل چه مواردی است؟ و نتیجه‌گیری و انجام قضاوت شامل چه مراحلی است؟) تعداد ۸۱ گزاره در یک مقوله اصلی، در سوال‌های پرسش‌نامه روش دلفی فازی قرار گرفتند و از خبرگان خواسته شد تا به سؤال‌ها پاسخ دهند. یافته‌های پژوهش به شرح زیر است.

۱. اصل ۱: شناسایی حوزه‌های قضاوت؛ اصل ۲: ارزیابی رهنمودهای حسابداری؛ اصل ۳: گردآوری اطلاعات و تجزیه و تحلیل آن؛ اصل ۴: نتیجه‌گیری و انجام قضاوت؛ اصل ۵: مستندسازی قضاوت.
۲. رتبه‌بندی شامل «شناسایی حوزه‌های قضاوت»، «ارزیابی رهنمودهای حسابداری و حسابرسی»، «گردآوری اطلاعات و تجزیه و تحلیل آن»، «نتیجه‌گیری و انجام قضاوت» و «مستندسازی قضاوت» در اندازه‌گیری ارزش منصفانه.

یافته‌های پژوهش در رابطه با شناسایی حوزه‌های قضاوت در اندازه‌گیری ارزش منصفانه

دیدگاه خبرگان حرفه درخصوص شناسایی حوزه‌های قضاوت، با استفاده از پرسش‌نامه دلفی و مقیاس لیکرت ۷ درجه با اعداد مثلث فازی اخذ شد. سپس با استفاده از روش میانگین فازی، نظرهای خبرگان تجمعی و به روش مرکز سطح، فازی‌زدایی و در نهایت، مقدار قطعی برای هر حوزه قضاوت محاسبه شد. به‌منظور غربال حوزه قضاوت، آستانه تحمل در این پژوهش ۰/۷ در نظر گرفته شد. آستانه تحمل را معمولاً ۰/۷ در نظر می‌گیرند؛ ولی این مقدار بر اساس دیدگاه پژوهشگر، می‌تواند از پژوهشی به پژوهش دیگر متفاوت باشد (حبیبی، ایزدیار و سرافراز، ۱۳۹۳). به‌دلیل طولانی بودن جدول، نتایج روش دلفی فازی در خصوص شناسایی حوزه‌های قضاوت در اندازه‌گیری ارزش منصفانه به تفکیک گروه خبرگان، در جدول ۱ پیوست ارائه شده است.

طبق نظر گروه‌های خبرگان شرکت‌کننده در پژوهش بر مبنای ارزش‌گذاران، حسابرسان، تهیه‌کنندگان و تدوین‌کنندگان مقررات، ۲۷ گزاره از حوزه‌های قضاوت در اندازه‌گیری ارزش منصفانه در ایران شناسایی شد (جدول ۱ پیوست). به‌منظور مقایسه چهار گروه خبره، با توجه به ناپارامتریک بودن، تعداد مشارکت‌کننده بیش از دو گروه و نمره رتبه‌ای، از آزمون آماری کروسکال والیس در نرمافزار اس‌پی‌اس استفاده شد. نتایج مقایسه گروه‌های خبرگان در خصوص شناسایی حوزه قضاوت در اندازه‌گیری ارزش منصفانه، نشان می‌دهد که بین نظرات گروه‌های خبرگان در زمینه شناسایی حوزه‌های قضاوت در اندازه‌گیری ارزش منصفانه (۰/۰۵>) تفاوت معناداری وجود ندارد.

یافته‌های پژوهش در رابطه با ارزیابی رهنمودهای حسابداری و حسابرسی

یافته‌های پژوهش (جدول ۲ پیوست) نشان می‌دهد که بر مبنای نظر خبرگان حرفه، ۱۱ گزاره با مقادیر قطعی، از اقدامات ارزیابی استانداردهای حسابداری در فرایند قضاوت اندازه‌گیری ارزش منصفانه شناسایی شده است؛ بنابراین چارچوب قضاوت حرفه‌ای ارائه شده توسط کوزو، برگرفته از چارچوب قضاوت حرفه‌ای کی‌پی‌ام‌جی و نیز، اصل دوم چارچوب قضاوت حرفه‌ای ارائه شده توسط مؤسسه حسابداران خبره اسکاتلندر و چارچوب قضاوت حرفه‌ای کمیسیون بورس و اوراق بهادر آمریکا، درخصوص ارزیابی استانداردهای حسابداری، هنگام قضاوت از نظر خبرگان حرفه در ایران نیز تأیید شد. نتایج حاصل از مقایسه گروه‌های خبرگان از طریق آزمون آماری کروسکال والیس درخصوص ارزیابی رهنمودهای

حسابداری و حسابرسی در اندازه‌گیری ارزش منصفانه، نشان می‌دهد که بین گروه‌های خبرگان ($0/0.5$) تفاوت معناداری وجود ندارد.

یافته‌های پژوهش در رابطه با گردآوری اطلاعات و تجزیه و تحلیل آن در اندازه‌گیری ارزش منصفانه

یافته‌های پژوهش نشان می‌دهد کلیه گزاره‌های گردآوری اطلاعات و تجزیه و تحلیل آن در فرایند قضاوت با مقادیر قطعی فازی (جدول ۳ پیوست) توسط گروه‌های حسابرسان، تهیه‌کنندگان و تدوین‌کنندگان مقررات تأیید شده است؛ بنابراین چارچوب قضاوت حرفه‌ای ارائه شده توسط کوزو و نیز، اصل سوم چارچوب قضاوت حرفه‌ای ارائه شده توسط مؤسسه حسابداران خبره اسکاتلندر و چارچوب قضاوت حرفه‌ای کمیسیون بورس و اوراق بهادار آمریکا، درخصوص گردآوری اطلاعات، از نظر خبرگان حرفه در ایران نیز تأیید شد.

نتایج حاصل از مقایسه گروه‌های خبرگان از طریق آزمون آماری کروسکال والیس درخصوص گردآوری اطلاعات در اندازه‌گیری ارزش منصفانه نشان می‌دهد که بین گروه‌های خبرگان در زمینه ارزیابی رهنمودهای حسابداری، به استثنای گزاره‌های «درک ماهیت، وسعت و نتایج روش‌های ارزیابی انجام شده»، «شناسایی کاربران مورد نظر ارزشیابی» و «درجه قضاوت مورد نیاز توسط ارزشیاب برای تهیه اطلاعات مورد استفاده برای برآورد نتیجه‌گیری ارزش» ($0/0.5$) تفاوت معناداری وجود ندارد. با مقایسه بین گروه‌های خبرگان ارزش‌گذاران، حسابرسان و تهیه‌کنندگان استخنا از بین می‌رود.

یافته‌های پژوهش در رابطه با نتیجه‌گیری و انجام قضاوت در اندازه‌گیری ارزش منصفانه

دیدگاه خبرگان حرفه در خصوص ارزیابی رهنمودهای حسابداری، با استفاده از پرسش‌نامه دلفی حاوی ۱۷ گزاره است. یافته‌های پژوهش نشان می‌دهد که کلیه گزاره‌های نتیجه‌گیری و انجام قضاوت با مقادیر قطعی به شرح جدول ۴ پیوست تأیید شده است.

نتایج حاصل از گروه‌های خبرگان از طریق آزمون آماری کروسکال والیس، درخصوص نتیجه‌گیری و انجام قضاوت در اندازه‌گیری ارزش منصفانه، نشان می‌دهد که بین گروه‌های خبرگان، به استثنای گزاره «در نظر گرفتن زمان کافی برای قضاوت حرفه‌ای» ($0/0.5$) تفاوت معناداری وجود ندارد.

یافته‌های پژوهش در رابطه با مستندسازی قضاوت در اندازه‌گیری ارزش منصفانه

دیدگاه خبرگان حرفه در خصوص مستندسازی قضاوت، با استفاده از پرسش‌نامه دلفی حاوی ۱۵ گزاره است. یافته‌های پژوهش نشان می‌دهد کلیه گزاره‌های نتیجه‌گیری و انجام قضاوت در فرایند قضاوت با مقادیر قطعی به شرح جدول ۵ پیوست تأیید شده است.

نتایج حاصل از مقایسه گروه‌های خبرگان از طریق آزمون آماری کروسکال والیس در خصوص مستندسازی در اندازه‌گیری ارزش منصفانه، نشان می‌دهد که بین گروه‌های خبرگان، به استثنای گزاره‌های «مستندسازی هدف»، «مستندسازی تاریخ»، «مستندسازی فرایند» و «مستندسازی نتایج» ($0/0.5$) تفاوت معناداری وجود ندارد؛ بنابراین می‌توان نتایج اجرای روش دلفی فازی و کروسکال والیس را به شرح جدول ۵ خلاصه کرد.

جدول ۵. مقوله و گزاره‌های چارچوب قضاوت حرفه‌ای پس از انجام دلفی فازی و کروسکال والیس

شناخت برای BWM	تعداد گزاره نهایی	کروسکال والیس	انجام روش دلفی	تعداد گزاره	مفهوم
۹	۲۷	بدون اختلاف معنادار	تأثیر همه	۲۷	شناسایی حوزه‌های قضاوت در اندازه‌گیری ارزش منصفانه
۸	۸	بدون اختلاف معنادار	عدم تأثیر C29-C34-C32	۱۱	ارزیابی رهنمودهای حسابداری
۷	۷	اختلاف معنادار در C48-C43-C39	عدم تأثیر C43-C44	۱۱	گردآوری اطلاعات و تجزیه و تحلیل آن
۹	۱۶	اختلاف معنادار در C51	تأثیر همه	۱۷	نتیجه‌گیری و انجام قضاوت
۹	۱۱	اختلاف معنادار در C77-C72-C68-C67	تأثیر همه	۱۵	مستندسازی قضاوت
۴۲	۶۹		۷۶	۸۱	

یافته‌های پژوهش در رابطه با رتبه‌بندی با روش بهترین - بدترین

در گام بعدی از ۸ خبره در چهار گروه بالا، درخواست شد تا به رتبه‌بندی اجزای چارچوب قضاوت اقدام کنند. ابتدا نتایج وزن دهی به شاخص‌ها با استفاده از بهترین - بدترین خطی آرمانی بررسی شد. به‌منظور وزن دهی گزاره‌های تأیید شده از مرحله دلفی فازی، تعداد ۶۹ گزاره در مقوله اصلی تعیین شد؛ از این رو ابتدا ترجیحات ۸ خبره درخصوص اجزای چارچوب قضاوت حرفه‌ای در قالب ۴۲ شاخص تعیین شد. خبرگان هر کدام به صورت مجزا بهترین و بدترین شاخص را تعیین کردند؛ سپس ترجیحات خود را در خصوص بُردار بهترین شاخص به سایرین و بُردار سایر شاخص‌ها به بدترین شاخص را مشخص کردند. با توجه به داده‌های اخذ شده، مدل بهترین - بدترین آرمانی خطی برای هر تصمیم‌گیرنده ایجاد شد. مدل هر خبره به تفکیک در نرم‌افزار اکسل وارد شد و پس از حل مدل‌ها، نرخ سازگاری برای هر خبره به‌دست آمد. معمولاً وزن و درجه خبرگی تصمیم‌گیرنده‌گان یکسان نیست؛ بنابراین با توجه به این موضوع، در این مطالعه وزن و خبرگی تصمیم‌گیرنده‌گان از طریق وزن دهی به پرسش‌نامه بهترین - بدترین به صورت مجزا توسط هر خبره تعیین و در وزن حاصل از روش بهترین - بدترین اعمال شد. نرخ سازگاری در جدول ع گویای سازگاری مناسب است. هرچه این عدد به صفر نزدیک‌تر باشد، سازگاری بهتری دارد. معیار خبرگان در رتبه‌بندی دارای بهترین - بدترین معیار مشترک نبوده و برای هر شخص مجزا است.

گام‌های روش BWM به شرح زیر است:

گام ۱. تعیین شاخص‌های تصمیمی: در این گام مجموعه شاخص‌ها شناسایی می‌شود.

گام ۲. انتخاب بهترین و بدترین شاخص‌ها: در این گام بهترین (مهم‌ترین) و بدترین (کم‌اهمیت‌ترین) شاخص‌ها از مجموعه شاخص‌های شناسایی شده در گام قبل توسط خبره تعیین می‌شود. بهترین شاخص را با CB و بدترین شاخص را با CW نشان می‌دهیم.

گام ۳. تعیین ترجیح بهترین شاخص بر سایر شاخص‌ها: در این گام مقدار ترجیح بهترین شاخص بر سایر شاخص‌ها تعیین می‌شود. بدین منظور معمولاً از مقیاس ۱ تا ۹ ساعتی، برای نشان دادن میزان ترجیح استفاده می‌شود.

مقدار ترجیح بهترین شاخص بر سایر شاخص‌ها را با α_{BJ} نشان می‌دهیم. نتیجه انجام این گام، تهییه بردار بهترین به سایرین است.

گام ۴. تعیین ترجیح سایر شاخص‌ها بر بدترین شاخص: در این گام مقدار ترجیح سایر شاخص‌ها بر بدترین شاخص تعیین می‌شود. در این گام نیز معمولاً از مقیاس ساعتی برای نشان دادن میزان ترجیح استفاده می‌شود. مقدار ترجیح بهترین شاخص بر سایر شاخص‌ها را با W_i نشان می‌دهیم. نتیجه انجام این گام، تهییه بردار سایرین به بدترین است.

گام ۵. تعیین وزن شاخص‌ها: در این گام با توجه به داده‌های به دست آمده از گام‌های پیشین، مدل بهترین بدترین آرمانی خطی را ایجاد می‌کنیم. پس از حل مدل، وزن شاخص‌ها به دست می‌آید. حال با حل مدل و داشتن مقدار انحراف‌ها، نرخ سازگاری را می‌توان محاسبه کرد.

جدول ۶. رتبه‌بندی شناسایی حوزه‌های قضاؤت در اندازه‌گیری ارزش منصفانه

ردیف	نام معیار	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۰
رتیب‌بندی نتیجه گیری و انجام قضاوت											
۱	قضاوت حرفه‌ای به هنگام انتخاب از بین روش‌های حسابداری مختلف و جایگزین هم	۰/۱۶۳	۰/۱۵۲	۰/۲۵۷	۰/۱۱۸	۰/۰۳۳	۰/۲۶۸	۰/۱۱۳	۰/۳۲۵	۰/۰۹۷	Cc1
۳	مشورت با کارشناسان مناسب، بحث با همکاران و مشاوران حرفه‌ای و بحث با مؤسسه‌های ارشادی در صورت لزوم	۰/۱۳۲	۰/۱۰۲	۰/۱۰۴	۰/۱۷۶	۰/۱۵۶	۰/۱۰۹	۰/۰۸۴	۰/۱۳۸	۰/۱۲۹	Cc2
۴	شناسایی هرگونه منافع شخصی و تضاد منافع	۰/۱۲۵	۰/۰۷۶	۰/۰۶۲	۰/۰۵۹	۰/۰۷۸	۰/۰۸۲	۰/۱۶۹	۰/۱۰۳	۰/۳۱۹	Cc3
۲	مشورت با حسابرسان مستقل درخصوص قضاوت اولیه، کمیته حسابرسی و سایر اعضای هیئت‌مدیره و اخذ تأیید از آن‌ها	۰/۱۵۸	۰/۱۰۲	۰/۱۵۶	۰/۲۸۸	۰/۲۵۶	۰/۱۰۹	۰/۰۶۸	۰/۱۰۳	۰/۰۹۷	Cc4
۵	انجام قضاوت	۰/۱۱۹	۰/۱۵۲	۰/۰۲۳	۰/۰۸۸	۰/۱۰۴	۰/۱۶۳	۰/۲۷۸	۰/۰۸۳	۰/۰۹۷	Cc5
۷	در نظر گرفتن احتمال سوگیری در فرایند قضاوت و ارزیابی مجدد در صورت لزوم	۰/۰۷۳	۰/۰۷۶	۰/۰۶۲	۰/۰۵۹	۰/۰۷۸	۰/۰۵۴	۰/۱۱۳	۰/۰۶۹	۰/۰۷۸	Cc6
۸	شناسایی رفتار حسابداری و ورودی‌های حاصل و اطمینان از منطقی بودن آن.	۰/۰۷۲	۰/۰۳۲	۰/۰۷۸	۰/۰۷۱	۰/۰۷۸	۰/۰۸۲	۰/۰۶۸	۰/۰۸۳	۰/۰۷۸	Cc7
۶	افشای یادداشت مناسب	۰/۱۰۶	۰/۲۴۷	۰/۱۵۶	۰/۱۱۸	۰/۱۵۶	۰/۱۰۹	۰/۰۸۴	۰/۰۲۶	۰/۰۲۸	Cc8
۹	تعیین نقاط زمانی مناسب به منظور ارزیابی مجدد قضاوت.	۰/۰۵۳	۰/۰۶۱	۰/۱۰۴	۰/۰۲۵	۰/۰۶۲	۰/۰۲۳	۰/۰۲۴	۰/۰۶۹	۰/۰۷۸	Cc9
	نرخ سازگاری	۰/۰۱۱	۰/۰۱۰	۰/۰۱۲	۰/۰۱۱	۰/۰۱۱	۰/۰۱۲	۰/۰۱۷	۰/۰۱۳		
	وزن خبره	۰/۱۰۰	۰/۰۷۰	۰/۲۰۰	۰/۱۲۰	۰/۱۰۰	۰/۱۰۰	۰/۱۵۰	۰/۱۶۰		
رتیب‌بندی مستندسازی قضاوت											
۹	مستندسازی رویدادهای بعدی (در صورت وجود و با اهمیت) حوزه قضاوت	۰/۰۶۱	۰/۰۵۰	۰/۰۳۱	۰/۰۴۵	۰/۰۲۷	۰/۰۵۳	۰/۰۶۸	۰/۱۱۲	۰/۱۱۹	Cdo1
۸	مستندسازی منابع اطلاعات ارشادی	۰/۰۷۳	۰/۰۷۰	۰/۰۶۲	۰/۱۲۱	۰/۰۶۱	۰/۰۶۴	۰/۰۸۱	۰/۱۱۲	۰/۰۲۸	Cdo2
۳	مستندسازی قابلیت اطلاعات موجود در تاریخ ارشادی	۰/۱۲۸	۰/۰۸۸	۰/۰۷۵	۰/۰۹۱	۰/۰۷۷	۰/۱۰۶	۰/۳۳۴	۰/۰۸۴	۰/۱۱۹	Cdo3
۲	مستندسازی فرایند و دلیل انتخاب رویکردها و روش‌های جایگزین و منطق وزن دهی انتخاب شده	۰/۱۸۰	۰/۱۷۶	۰/۱۸۷	۰/۱۸۲	۰/۱۵۳	۰/۲۶۵	۰/۰۲۹	۰/۲۶۴	۰/۲۷۷	Cdo4
۴	مستندسازی ارزیابی قابلیت اطکای نتایج به دست آمده	۰/۰۹۵	۰/۱۱۷	۰/۰۹۳	۰/۰۹۱	۰/۰۷۷	۰/۰۲۳	۰/۱۰۲	۰/۱۱۲	۰/۱۱۹	Cdo5
۵	مستندسازی در مورد هرگونه ناسازگاری آشکار در تجزیه و تحلیل نسبت به اسناد و یا داده‌های خارجی یا داخلی	۰/۰۸۹	۰/۰۲۷	۰/۱۲۴	۰/۰۷۳	۰/۱۰۲	۰/۰۶۴	۰/۱۳۶	۰/۰۳۹	۰/۰۷۱	Cdo6
۷	مستندسازی محدودیت‌های موجود درخصوص ارزشیابی و مستندسازی اطلاعات مالی و تدبیلات آن در شرایط عدم اطمینان	۰/۰۷۹	۰/۰۷۰	۰/۰۴۱	۰/۰۷۳	۰/۱۰۲	۰/۱۰۶	۰/۰۸۱	۰/۰۸۴	۰/۰۸۹	Cdo7
۶	مستندسازی افشاری دائمه تغییرات	۰/۰۸۹	۰/۱۱۷	۰/۰۷۵	۰/۰۲۶	۰/۱۵۳	۰/۱۵۹	۰/۰۶۸	۰/۰۸۴	۰/۰۸۹	Cdo8
۱	مستندسازی مفروضات و برآوردهای مهم	۰/۲۰۷	۰/۲۸۳	۰/۳۱۱	۰/۲۹۹	۰/۲۴۷	۰/۱۵۹	۰/۱۰۲	۰/۱۱۲	۰/۰۸۹	Cdo9
	نرخ سازگاری	۰/۰۱۳	۰/۰۱۲	۰/۰۱۲	۰/۰۱۱	۰/۰۱۰	۰/۰۱۴	۰/۰۱۴	۰/۰۱۵		
	وزن خبره	۰/۰۷۰	۰/۱۵۰	۰/۱۸۰	۰/۱۷۰	۰/۰۵۰	۰/۱۵۰	۰/۰۵۰	۰/۱۸۰		

اعتبار بخشی به چارچوب قضاوت حرفه‌ای در اندازه‌گیری ارزش منصفانه

پس از انجام مصاحبه و پرسش نامه دلفی و پرسش نامه بهترین - بدترین، جهت اعتبار بخشی به چارچوب استخراج شده، نتایج تحقیق در اختیار پنج نفر از خبرگان قرار و مورد تأیید آنان قرار گرفت.

نتیجه‌گیری و پیشنهادها

چارچوب قضاوت حرفه‌ای در اندازه‌گیری ارزش منصفانه حاصل از این پژوهش، پنج اصل را شامل می‌شود که عبارت‌اند از: «شناسایی حوزه‌های قضاوت»، «ارزیابی رهنمودهای حسابداری و حسابرسی»، «گردآوری اطلاعات»، «نتیجه‌گیری و انجام» و «مستندسازی». اجزای این چارچوب در جدول ۷ مشاهده می‌شود.

جدول ۷. چارچوب قضاوت حرفه‌ای در اندازه‌گیری ارزش منصفانه

قضاوت حرفه‌ای در اندازه‌گیری ارزش منصفانه	
۱. داده‌های ورودی قابل مشاهده و غیر قابل مشاهده، دسترسی به اطلاعات اتکاپذیر، سازگاری داده‌های ورودی با واحد حساب	شناسایی حوزه‌های قضاوت (۲۷ شاخص) (۰/۲۰۳)
۲. تعیین اطلاعات مالی آینده‌نگر، نرخ تنزیل مناسب، ریسک و چرخه عمر (۰/۱۷۰)	
۳. انتخاب روش و رویکرد ارزشیابی مناسب، ضرورت تغییر روش ارزشیابی، قضاوت درباره استفاده از چند روش ارزشیابی (۰/۱۳۸)	
۴. واحد حساب، واحد اندازه‌گیری (۰/۱۰۴)	
۵. بازارها، ویژگی‌ها و دسترسی به آن (۰/۰۹۶)	
۶. بیشترین و بهترین استفاده از دارایی‌های غیرمالی (۰/۰۸۷)	
۷. تعیین تشابه و یکسان بودن دارایی، بدھی و تعدیل آن (۰/۰۸۲)	
۸. فالان بازار، ویژگی‌ها و مفروضات آنان و تعدیلات مورد لزوم (۰/۰۷۶)	
۹. سطوح سلسله‌مراتب ارزش منصفانه (۰/۰۴۷)	
۱. انجام قضاوت حرفه‌ای در چارچوب استانداردهای حسابداری قابل اجرا (۰/۲۵۵)	اندازه‌گیری (۰/۰۴۷)
۲. تعیین تحت پوشش استانداردهای موجود بودن حوزه قضاوت و میزان قضاوت (۰/۲۱۰)	
۳. مراجعه به چارچوب مفهومی و استانداردهای حسابداری مرتبط درخصوص تعریف، شناسایی و اندازه‌گیری دارایی‌ها، بدھی‌ها، درآمد و هزینه‌ها (۰/۱۲۸)	
۴. بررسی حوزه‌های قضاوت در صورت عدم وجود استاندارد مرتبط یا راهنمایی خاص در یک استاندارد یا در صورت وجود مواردی که استانداردها یا اصول متناقض (۰/۱۱۰)	
۵. در نظر گرفتن رفتار معاملات مشابه تحت چارچوب حسابداری مربوطه توسط ارزشیاب / واحد تجاری	
۶. در نظر گرفتن مربوط بودن، قابلیت اطمینان و بیان صادقانه اطلاعات مالی به دست آمده (۰/۰۸۷)	
۷. در نظر گرفتن سایر سوابق برای معاملات مشابه (۰/۰۷۲)	
۹. در نظر گرفتن یک روش صنعتی پذیرفته شده در صورت وجود (۰/۰۷۰)	

قضاؤت حرفه‌ای در اندازه‌گیری ارزش منصفانه

<p>۱۰. در نظر گرفتن اظهارات سایر نهادهای تنظیم استاندارد با چارچوب مفهومی مشابه (۰/۰۶۸)</p> <p>۱. درک ورودی‌ها، قضاؤت‌ها و مفروضات ساخته شده و منطق استفاده از آن‌ها (۰/۲۵۵)</p> <p>۲. درک رویکردها و روش‌های مورد استفاده در تجزیه و تحلیل ارزشیابی یا عدم استفاده از رویکردهای رایج (۰/۲۰۰)</p> <p>۳. معقول بودن یا مناسب بودن رویکردها و روش‌های مورد استفاده برای برآورد ارزش منصفانه موضوع (۰/۱۸۵)</p> <p>۴. اهمیت داده‌ها یا اطلاعات در نتیجه‌گیری ارزش (۰/۱۱۵)</p> <p>۵. خطر سوگیری مدیریت بر نتیجه‌گیری ارزش (۰/۰۹۴)</p> <p>۶. خطر استاد ناکافی منجر به نتیجه‌گیری نادرست ارزش (۰/۰۷۹)</p> <p>۷. تعیین اینکه چه کسی کار را انجام داده و شایستگی آن‌ها (۰/۰۷۲)</p> <p>۸. قضاؤت حرفه‌ای به هنگام انتخاب از بین روش‌های حسابداری مختلف و جایگزین هم (۰/۱۶۳)</p> <p>۹. مشورت با حسابرسان مستقل درخصوص قضاؤت اولیه، کمیته حسابرسی و سایر اعضای هیئت‌مدیره و اخذ تأیید از کمیته حسابرسی یا هیئت‌مدیره (۰/۱۵۸)</p> <p>۱۰. مشورت با کارشناسان مناسب، بحث با همکاران و مشاوران حرفه‌ای و بحث با مؤسسه حرفه‌ای ارزشیابی در صورت لزوم (۰/۱۳۲)</p> <p>۱۱. شناسایی هرگونه منافع شخصی و تضاد منافع بهمنظور اطمینان از عینیت قضاؤت و اخلاقی عمل کردن هنگام تصمیم‌گیری و تحت فشارهای ناروا قرار نگرفتن (۰/۱۲۵)</p> <p>۱۲. انجام قضاؤت (۰/۱۱۹)</p> <p>۱۳. افشای یادداشت مناسب (۰/۱۰۶)</p> <p>۱۴. در نظر گرفتن احتمال سوگیری در فرایند قضاؤت و ارزیابی مجدد در صورت لزوم (۰/۰۷۳)</p> <p>۱۵. شناسایی رفتار حسابداری و ورودی‌های حاصل و اطمینان از منطقی بودن آن (۰/۰۷۲)</p> <p>۱۶. تعیین نقاط زمانی مناسب بهمنظور ارزیابی مجدد قضاؤت (۰/۰۵۳)</p> <p>۱۷. مستندسازی مفروضات و برآوردهای مهم (۰/۲۰۷)</p> <p>۱۸. مستندسازی فرایند و دلیل انتخاب رویکردها و روش‌های جایگزین و منطق وزن‌دهی انتخاب شده (۰/۱۸)</p> <p>۱۹. مستندسازی قابلیت اتکای اطلاعات موجود در تاریخ ارزشیابی (۰/۱۲۸)</p> <p>۲۰. مستندسازی ارزیابی قابلیت اتکای نتایج به دست آمده (۰/۰۹۵)</p> <p>۲۱. مستندسازی در مورد هرگونه ناسازگاری آشکار در تجزیه و تحلیل نسبت به استاد یا داده‌های خارجی یا داخلی (۰/۰۸۹)</p> <p>۲۲. مستندسازی افشای دامنه تغییرات (۰/۰۸۹)</p> <p>۲۳. مستندسازی محدودیت‌های موجود درخصوص ارزشیابی و مستندسازی اطلاعات مالی و تعدیلات آن در شرایط عدم اطمینان (۰/۰۷۹)</p> <p>۲۴. مستندسازی منابع اطلاعات ارزشیابی (۰/۰۷۳)</p> <p>۲۵. مستندسازی رویدادهای بعدی (در صورت وجود و با اهمیت) حوزه قضاؤت (۰/۰۶۱)</p>	<p>۱۰. ازدایی اطلاعات و تجزیه و تحلیل (۰/۰۷۲)</p> <p>۱۱. تعیین اینکه چه کسی کار را انجام داده و شایستگی آن‌ها (۰/۰۷۲)</p> <p>۱۲. بجهه‌گیری و انجام قضاؤت (۰/۱۳۲)</p> <p>۱۳. افشای یادداشت مناسب (۰/۱۰۶)</p> <p>۱۴. در نظر گرفتن احتمال سوگیری در فرایند قضاؤت و ارزیابی مجدد در صورت لزوم (۰/۰۷۳)</p> <p>۱۵. شناسایی رفتار حسابداری و ورودی‌های حاصل و اطمینان از منطقی بودن آن (۰/۰۷۲)</p> <p>۱۶. تعیین نقاط زمانی مناسب بهمنظور ارزیابی مجدد قضاؤت (۰/۰۵۳)</p> <p>۱۷. مستندسازی مفروضات و برآوردهای مهم (۰/۲۰۷)</p> <p>۱۸. مستندسازی فرایند و دلیل انتخاب رویکردها و روش‌های جایگزین و منطق وزن‌دهی انتخاب شده (۰/۱۸)</p> <p>۱۹. مستندسازی قابلیت اتکای اطلاعات موجود در تاریخ ارزشیابی (۰/۱۲۸)</p> <p>۲۰. مستندسازی ارزیابی قابلیت اتکای نتایج به دست آمده (۰/۰۹۵)</p> <p>۲۱. مستندسازی در مورد هرگونه ناسازگاری آشکار در تجزیه و تحلیل نسبت به استاد یا داده‌های خارجی یا داخلی (۰/۰۸۹)</p> <p>۲۲. مستندسازی افشای دامنه تغییرات (۰/۰۸۹)</p> <p>۲۳. مستندسازی محدودیت‌های موجود درخصوص ارزشیابی و مستندسازی اطلاعات مالی و تعدیلات آن در شرایط عدم اطمینان (۰/۰۷۹)</p> <p>۲۴. مستندسازی منابع اطلاعات ارزشیابی (۰/۰۷۳)</p> <p>۲۵. مستندسازی رویدادهای بعدی (در صورت وجود و با اهمیت) حوزه قضاؤت (۰/۰۶۱)</p>
--	---

مقایسه چارچوب حاصل از این پژوهش با چارچوب‌های مؤسسه حسابداران خبره اسکاتلند، کمیته سازمان‌های حامی کمیسیون تردوی، کمیسیون بورس و اوراق بهادر آمریکا، حاکی از انطباق چارچوب مذبور است. علاوه بر اجزای چارچوب، در این پژوهش رتبه‌بندی و وزن‌دهی به اجزا نیز انجام شده است.

چارچوب قضاوت حرفه‌ای حاصل از این پژوهش با ۴ اصل چارچوب‌های اسکاتلند، ۵ اصل تردوی و ۱۰ اصل کمیسیون بورس و اوراق بهادر منطبق است. در جدول ۸ چارچوب‌های قضاوت حرفه‌ای موجود را مقایسه کرده است؛ گفتنی است که به منظور استفاده از هر سه چارچوب موجود، دسته‌بندی آن کمی متفاوت ارائه شده است.

جدول ۸. مقایسه چارچوب‌های قضاوت حرفه‌ای موجود

<p>فرایند قضاوت:</p> <ul style="list-style-type: none"> - شناسایی حوزه‌های قضاوت در اندازه‌گیری ارزش منصفانه - ارزیابی رهنمودهای حسابداری - گردآوری اطلاعات و تجزیه و تحلیل آن - نتیجه‌گیری و انجام قضاوت - مستندسازی قضاوت 	<p>چارچوب قضاوت این پژوهش</p>
<p>چارچوب‌های مؤسسه حسابداران خبره اسکاتلند (ICAS)</p> <ul style="list-style-type: none"> - گردآوری، تجزیه و تحلیل اطلاعات، - ارزیابی رهنمودهای حسابداری، - فرایند قضاوت - مستندسازی قضاوت 	<p>چارچوب‌های مؤسسه حسابداران خبره اسکاتلند (ICAS)</p>
<p>کمیته سازمان‌های حامی کمیسیون تردوی (COSO)</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعریف مشکل و شناسایی اهداف اساسی - در نظر گرفتن راه کارهای مختلف - جمع‌آوری و ارزیابی مقادیر و انواع مناسب اطلاعات - رسیدن به یک نتیجه‌گیری آگاهانه - بیان و مستندسازی منطق برای نتیجه‌گیری 	<p>کمیته سازمان‌های حامی کمیسیون تردوی (COSO)</p>
<p>کمیسیون بورس و اوراق بهادر (SEC)</p> <ul style="list-style-type: none"> - تجزیه و تحلیل معامله، از جمله ماهیت و هدف تجارتی از معامله - حقایق با اهمیتی که در زمان انتشار گزارش‌های مالی به طور معقولی در دسترس است - بررسی و تحلیل کامل ادبیات مربوطه، از جمله اصول زیربنایی مربوطه - دیدگاه‌ها یا برآوردهای جایگزین، از جمله موافقان و مخالفان برای جایگزین‌های معقول - منطق انتخاب شده، از جمله دلایل جایگزینی یا برآورد انتخاب شده و ارتباط این منطق با نیازهای اطلاعاتی سرمایه‌گذاران و قضاوت طرفهای خارجی ذی‌صلاح - پیوند جایگزین یا برآورد انتخاب شده با ماهیت و هدف تجارتی معامله یا موضوع مورد ارزیابی - تنوع شناخته شده در عمل در مورد گزینه‌ها یا برآوردها - ثبات استفاده از جایگزین‌ها یا برآوردها برای معاملات مشابه - استمرار و مناسب بودن مفروضات و داده‌های مورد استفاده - مستندسازی 	<p>کمیسیون بورس و اوراق بهادر (SEC)</p>

در ایران، پژوهش‌هایی درخصوص، سطح سازگاری سیستم حسابداری فعلی ایران و بسترهاي قانوني، اقتصادي، شركتی و حرفه‌ای در آن با الزامات حسابداری مبتنی بر ارزش منصفانه و چگونگی ایجاد این انطباق و سازگاری، به منظور به کارگیری اثربخش الزامات حسابداری مبتنی بر ارزش منصفانه، به عنوان بخشی از چارچوب عملیاتی (گل محمدی در

سال (۱۳۹۷) صورت گرفته است. بنابراین، تاکنون پژوهشی درخصوص قضاوت حرفه‌ای در اندازه‌گیری ارزش منصفانه برای تهیه اطلاعات مالی در ایران انجام نشده است؛ از این رو، تدوین چارچوبی برای قضاوت حرفه‌ای در اندازه‌گیری ارزش منصفانه، در حکم نقشه‌راهی برای تهیه اطلاعات ارزش منصفانه محور، متناسب با شرایط ایران، بسیار ضروری است. با توجه به موارد فوق، در پژوهش حاضر، برای نخستین بار، چارچوب قضاوت حرفه‌ای در اندازه‌گیری ارزش منصفانه، برای تهیه اطلاعات مالی متناسب با شرایط ایران، بررسی شده است.

پیشنهادها برای پژوهش‌های آتی

به منظور بسط چارچوب قضاوت حرفه‌ای در اندازه‌گیری ارزش‌های منصفانه در گزارشگری مالی ایران که از یافته‌های پژوهش حاضر استخراج شده است، پیشنهادهایی برای انجام پژوهش‌های آتی به‌شرح ذیل از سوی پژوهشگران ارائه می‌شود:

۱. بررسی و تدوین چارچوب قضاوت حرفه‌ای اندازه‌گیری ارزش منصفانه از دید تهیه‌کنندگان اطلاعات مالی؛
۲. بررسی و تدوین چارچوب قضاوت حرفه‌ای اندازه‌گیری ارزش منصفانه از دید حسابرسان؛
۳. بررسی و تدوین چارچوب قضاوت حرفه‌ای اندازه‌گیری ارزش منصفانه از دید تنظیم کنندگان استانداردهای حسابداری؛
۴. تدوین چارچوب قضاوت حرفه‌ای اندازه‌گیری ارزش منصفانه از دید کمیته حسابرسی و هیئت‌مدیره؛
۵. ارزیابی تأثیر متخصصان ارزش‌گذاری خارجی برای کمک به اندازه‌گیری ارزش منصفانه و نبود سازمان‌های حرفه‌ای ارزش‌گذاری غیرانتفاعی بر کیفیت اندازه‌گیری ارزش منصفانه؛
۶. ارزیابی داده‌های ورودی قابل مشاهده و غیرقابل مشاهده، دسترسی به اطلاعات اتکاپذیر، سازگاری داده‌های ورودی با واحد حساب در اندازه‌گیری ارزش منصفانه و ایجاد رهنمودی جامع به عنوان مبنای برای داده‌های ورودی اندازه‌گیری ارزش منصفانه.

پیوست

جدول ۲ نتایج روشن دلفی فاری در خصوص ارزبای رهنودهای حسابداری به تکیک گروههای شرکت کننده

ردیف	زیربندی همراهی حسابداری	لروز خدرازن												حسابرسان	تهیه‌کنندگان	تدوین کنندگان مقررات		
		میانگین فازی				مقدار قطعی				مقدار قطعی								
		مقدار قطعی	مقدار قطعی	مقدار قطعی	مقدار قطعی	مقدار قطعی	مقدار قطعی	مقدار قطعی	مقدار قطعی	مقدار قطعی	مقدار قطعی	مقدار قطعی	مقدار قطعی	مقدار قطعی	مقدار قطعی	مقدار قطعی	مقدار قطعی	
		پایین	وسط	بالا	پایین	وسط	بالا	پایین	وسط	بالا	پایین	وسط	بالا	پایین	وسط	بالا	پایین	وسط
۱	وجود استاندارد های قابل اجرا	۰/۸۳۳	۰/۹۵۰	۰/۸۵۷	۰/۸۱۱	۰/۸۳۱	۰/۹۵۳	۰/۸۵۸	۰/۸۴۰	۰/۸۴۰	۰/۸۱۷	۰/۸۸۳	۰/۷۷۷	۰/۸۱۷	۰/۷۶۶	۰/۸۸۳	۰/۸۱۷	C28
۲	وجود استاندارد های قابل اجرا	۰/۸۳۰	۰/۹۵۰	۰/۸۵۷	۰/۸۱۱	۰/۸۳۱	۰/۹۵۳	۰/۸۵۸	۰/۸۴۰	۰/۸۴۰	۰/۸۱۷	۰/۸۸۳	۰/۷۷۷	۰/۸۱۷	۰/۷۶۶	۰/۸۸۳	۰/۸۱۷	C29
۳	رویکرد صوره انتظار با رویکرد مناسب	۰/۹۳۳	۰/۸۵۰	۰/۸۵۸	۰/۸۰۶	۰/۸۳۷	۰/۸۵۰	۰/۸۵۴	۰/۸۴۰	۰/۸۴۰	۰/۸۱۰	۰/۸۹۰	۰/۷۸۰	۰/۸۱۰	۰/۸۴۰	۰/۸۵۰	۰/۸۱۰	چالانی
۴	بیان قضاوت	۰/۸۳۲	۰/۸۳۳	۰/۸۷۸	۰/۸۱۱	۰/۸۳۲	۰/۸۷۸	۰/۸۷۵	۰/۸۶۳	۰/۸۶۰	۰/۸۱۰	۰/۸۷۸	۰/۸۹۰	۰/۸۸۳	۰/۸۰۰	۰/۸۷۰	۰/۸۱۰	C30
۵	بررسی جزو هایی قضاوت در صورت عدم وجود استاندارد مرتبط با اهمیت خاص	۰/۸۳۲	۰/۹۰۴	۰/۸۵۹	۰/۸۱۳	۰/۸۴۳	۰/۹۵۳	۰/۸۵۹	۰/۸۴۰	۰/۸۴۰	۰/۸۱۰	۰/۸۷۸	۰/۸۸۳	۰/۸۰۰	۰/۹۰۰	۰/۸۷۰	۰/۸۱۰	C31
۶	قرار معاملات متابه تحت چارچوب حسابداری حسابداری	۰/۸۳۲	۰/۹۰۴	۰/۸۵۹	۰/۸۱۳	۰/۸۴۳	۰/۹۵۳	۰/۸۵۹	۰/۸۴۰	۰/۸۴۰	۰/۸۱۰	۰/۸۷۸	۰/۸۸۳	۰/۸۰۰	۰/۹۰۰	۰/۸۷۰	۰/۸۱۰	C32
۷	مراجعه به چارچوب مفهومی و استاندارد های حسابداری	۰/۸۳۲	۰/۹۰۴	۰/۸۵۹	۰/۸۱۳	۰/۸۴۳	۰/۹۵۳	۰/۸۵۹	۰/۸۴۰	۰/۸۴۰	۰/۸۱۰	۰/۸۷۸	۰/۸۸۳	۰/۸۰۰	۰/۹۰۰	۰/۸۷۰	۰/۸۱۰	C33
۸	بررسی و در نظر گرفتن روش حسابداری بنیاد فنی شده عمومی در کشور	۰/۸۳۲	۰/۹۰۴	۰/۸۵۹	۰/۸۱۳	۰/۸۴۳	۰/۹۵۳	۰/۸۵۹	۰/۸۴۰	۰/۸۴۰	۰/۸۱۰	۰/۸۷۸	۰/۸۸۳	۰/۸۰۰	۰/۹۰۰	۰/۸۷۰	۰/۸۱۰	C34
۹	در نظر گرفتن یک روش صنعتی پذیرفته شده	۰/۸۳۲	۰/۹۰۴	۰/۸۵۹	۰/۸۱۳	۰/۸۴۳	۰/۹۵۳	۰/۸۵۹	۰/۸۴۰	۰/۸۴۰	۰/۸۱۰	۰/۸۷۸	۰/۸۸۳	۰/۸۰۰	۰/۹۰۰	۰/۸۷۰	۰/۸۱۰	C35
۱۰	در نظر گرفتن سوابق برای مصالحات مشابه	۰/۸۳۲	۰/۹۰۴	۰/۸۵۹	۰/۸۱۳	۰/۸۴۳	۰/۹۵۳	۰/۸۵۹	۰/۸۴۰	۰/۸۴۰	۰/۸۱۰	۰/۸۷۸	۰/۸۸۳	۰/۸۰۰	۰/۹۰۰	۰/۸۷۰	۰/۸۱۰	C36
۱۱	در نظر گرفتن اتفاقات سایر زمینه های تنظیم استاندارد چارچوب مفهومی مشابه	۰/۸۳۲	۰/۹۰۴	۰/۸۵۹	۰/۸۱۳	۰/۸۴۳	۰/۹۵۳	۰/۸۵۹	۰/۸۴۰	۰/۸۴۰	۰/۸۱۰	۰/۸۷۸	۰/۸۸۳	۰/۸۰۰	۰/۹۰۰	۰/۸۷۰	۰/۸۱۰	C37
۱۲	در نظر گرفتن مربوطه بودن، قابلیت اطمینان و بیان صفات اطلاعات مالی	۰/۸۳۲	۰/۹۰۴	۰/۸۵۹	۰/۸۱۳	۰/۸۴۳	۰/۹۵۳	۰/۸۵۹	۰/۸۴۰	۰/۸۴۰	۰/۸۱۰	۰/۸۷۸	۰/۸۸۳	۰/۸۰۰	۰/۹۰۰	۰/۸۷۰	۰/۸۱۰	C38

جدول ۳. نتایج روش دلفی فازی در خصوص گردآوری اطلاعات و تجزیه و تحلیل آن به تفکیک گروه‌های شرکت کننده

منابع

- استاندارد حسابداری ۴۲. (۱۳۹۹). سازمان حسابرسی، تصویب ۱۳۹۹، لازم الاجرا از ۰۱/۰۱/۱۴۰۰. دسترسی در آدرس:
<https://www.iica.ir/files/1400/7/dr-ghabool.pdf>
- حاجی کرمانی، سمیرا؛ معین‌الدین، محمود و جیرانی، فروغ (۱۳۹۶). تأثیر کاربرد ارزش منصفانه در گزارش‌های مالی در بهبود ارتیاط ارزشی اطلاعات حسابداری. پژوهش‌های تجربی حسابداری، ۷(۴)، ۵۳-۷۲.
- حبیبی، آرش؛ ایزدیار، صدیقه و سرافرازی، اعظم (۱۳۹۳). تصمیم‌گیری چندمعیاره فازی. (چاپ اول). تهران: کتبیه گل.
- حجازی، رضوان و میهمی، شبیدا (۱۳۹۶). بررسی دیدگاه‌های متفاوت در تأثیر پذیرش استاندارد حسابداری ارزش منصفانه بررسود حسابداری. پژوهش‌های تجربی حسابداری، ۷(۲)، ۱۲۷-۱۵۰.
- سلیمانی امیری، غلامرضا و محمودخانی، مهناز (۱۳۹۷). دیدگاه حسابسان ایران در خصوص حسابرسی برآوردهای ارزش منصفانه. بررسی‌های حسابداری و حسابرسی، ۲۶(۲)، ۲۵۵-۲۷۸.
- صالح‌آبادی، رزا و مهرانی، کاوه (۱۴۰۱). ارزش منصفانه: نقدها و چالش‌ها با رویکرد حسابداری انتقادی. بررسی‌های حسابداری و حسابرسی، ۲۹(۲)، ۳۵۹-۴۰۳.
- کرمی، غلامرضا؛ بیک بشرویه، سلمان (۱۳۹۶). تدوین مدل پیاده‌سازی نظام ارزش‌های منصفانه در ایران با تأکید بر اندازه‌گیری. بررسی‌های حسابداری و حسابرسی، ۲۴(۴)، ۵۷۳-۵۹۶.
- گل محمدی، مریم (۱۳۹۷). تدوین چارچوب عملیاتی به کارگیری ارزش‌های منصفانه در گزارشگری مالی ایران. رساله دکتری، دانشگاه الزهرا.
- گل محمدی، مریم و رحمانی، علی (۱۳۹۷). شناسایی چالش‌های فنی به کارگیری ارزش منصفانه در گزارشگری مالی ایران، با تأکید بر الزامات IFRS 13. بررسی‌های حسابداری و حسابرسی، ۲۵(۳)، ۳۸۷-۴۱۴.
- مرادی، محمد؛ جعفری دره در، مرتضی؛ حسین‌زاده، سهراب (۱۳۹۸). چالش‌ها و فرصت‌های اندازه‌گیری ارزش‌های منصفانه در راستای پیاده‌سازی استانداردهای بین‌المللی گزارشگری مالی در ایران. بررسی‌های حسابداری و حسابرسی، ۲۶(۳)، ۴۵۶-۴۸۱.

References

- Accounting Standard 42. (2019). *Audit Organization, approved in 2019, effective from 01/01/2014*. <https://www.iica.ir/files/1400/7/dr-ghabool.pdf> (in Persian)
- Chinese Accounting Reform (June 2010). *The Institute of Chartered Accountants of Scotland*.
- Damodaran, A. (2010). *The Little Book of Valuation. How to Value a Company, Pick a Stock, and Profit*. John Wiley & Sons, Inc.
- Deloitte, (2017). *Spotlight on key judgements and estimates*. Published on: May, 2017.
- Ghio, A., Filip, A. & Jeny, A. (2018). *Fair value disclosures and fair value hierarchy: Literature review on the implementation of IFRS 13 and SFAS 157*. DOI: 10.13140/RG.2.2.11458.43208.

- Golmohammadi, M. (2017). *Developing an operational framework for applying fair values in financial reporting in Iran*. Ph.D. Dissertation, Al-Zahra University. (in Persian)
- Golmohammadi, M., & Rahmani, A. (2017). Technical Challenges of Implementing Fair Values in Financial Reporting of Iran: Emphasizing on IFRS13 Requirements. *Accounting and Auditing Review*, 25(3), 387-414. (in Persian)
- Habibi, A., Izadyar, S. & Sarafarazi, A. (2014). *Fuzzy Multi-Criteria Decision Making*. (First Edition). Tehran: Katibeh Gil. (in Persian)
- Hajikermani, S., Moeinadin, M. & Heirany, F. (2018). Fair Value in Financial Reporting And Improvement of Accounting Information Value Relevance. *Empirical Research in Accounting*, 7(4), 53-72. doi: 10.22051/jera.2017.10363.1307 (in Persian)
- Heidhues, E. & Patel, C. (2019). *IFRS and exercise of accountants' professional judgments: Insights and concerns*. Macquarie University.
- Hejazi, R. & Meyhami, S. (2017). Survey adoption of fair value accounting standards and its impact on accounting profit. *Empirical Research in Accounting*, 7(2), 127-150. doi: 10.22051/jera.2017.8925.1184 (in Persian)
- ICAS (2012, 2016). *A Professional Judgement Framework for Financial Reporting*. August 2016.
- Karmi, Gh., Bek Beshrouye, S. (2018). Compilation of the implementation model of the fair values system in Iran with an emphasis on measurement. *Accounting and auditing reviews*, 24(4), 573-596. (in Persian)
- Moradi, M., Jafari Daredor, M. & Hosseinzadeh, S. (2019). Challenges and Opportunities for Measuring Fair Value, in International Financial Reporting Standards Adoption in Iran. *Accounting and Auditing Review*, 26(3), 456-481. doi: 10.22059/acctgrev.2019.288901.1008269 (in Persian)
- PCAOB (2012). *Staff Audit Practice Alert NO. 10. Maintaining And Applying Professional Skepticism In Audits*, December 4, (2012). Public Companies Accounting Oversight Board (PCAOB).
- Pozen, R. (2007). Discussion paper for consideration by the SEC advisory committee on improvements to financial reporting. *Draft dated*, 7(31), 07.
- PWC. (2019). *In depth A look at current financial reporting issues*. IFRS 13 disclosure requirements – Questions and answers. Inform.pwc.com.
- Salehabadi, R. & Mehrani, K. (2022). Fair value: Criticisms and challenges from Critical Accounting Perspective. *Accounting and Auditing Review*, 29(2), 359-403. doi: 10.22059/acctgrev.2022.335790.1008634 (in Persian)
- SFAS 157 Fair Value Measurements (2006). *Portions of FASB Statement No. 157, Fair Value Measurements, copyright 2006 by the Financial Accounting Standards Board*, 401 Merrit 7, Norwalk, Connecticut 06856, USA.
- Soleimani Amiri, Gh. & Mahmoudkhani, M. (2017). Iranian Auditors Perspectives about Auditing of Fair Value Estimates. *Accounting and Auditing reviews*, 26(2), 255-278. (in Persian)
- Zyla, M. L. (2020). *Fair value measurement: Practical guidance and implementation*. John Wiley & Sons.